

TORONYIRÁNY

XVI. 9.

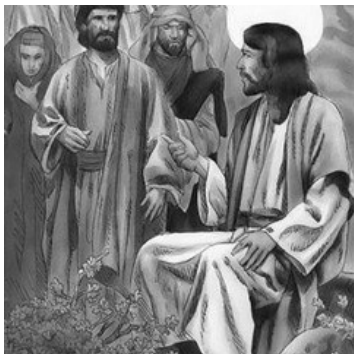
2022. február 27.



SZEGEDI KATOLIKUS ÉRTESÍTŐ A GLATTFELDER ALAPÍTVÁNY GONDOZÁSÁBAN

Évközi 8. vasárnap

Március 2. Hamvazószerda



Lukács evangéliumának mai részlete mintha keresztény etikai katekizmus volna, Jézus mondásait fűzi össze; arra a kérdésre válaszolva: milyen a helyes keresztény erkölcsi magatartás? Két pillére van az egész mondanivalónak. Az egyik: „Akkor tökéletes az ember, amikor már olyan, mint a mestere.”. A másik: „A fiát a gyümölcséről lehet megismerni.”.

Lukács görögöknek ír, s a Máténál található tökéletességi eszményt: „Legyetek tökéletesek, mint a ti mennyei Atyátok tökéletes.” (Mt 5,48) – így fordítja le a görögök gondolkodásmódjára. A keresztény ember mestere Jézus, s a keresztény akkor tökéletes, ha hasonlít Jézusra. S minél jobban hasonlít hozzá, annál tökéleesebbnek mondhatja magát. A keresztény ember lelki fejlődésének az útja ezért a helyes önismereten keresztül vezet célba: az embernek állandóan hasonlítania kell magát az eszményhez, a mesteréhez, hogy tudja, előrehalad-e a tökéletességben?

És mi a lelki fejlődés próbája? Az eredmény, a gyümölcs. Amíg rossz gyümölcsöt termünk, nem követjük mesterünket, nem az ő törzséről terem a mi gyümölcsünk. Jézus azt is mondta egyszer, hogy ő „az élet”. Ezt az igazságot az itteni képi világra átfordítva így is mondhatjuk: ő az élet fája (vö. Jn 15,1-6). Ha valóban beléje vagyunk beoltva, akkor a Lélek gyümölcseit teremjük. „A Lélek gyümölcsei pedig a szeretet, öröm, békeség, türelem, kedvesség, jóság, hűség, szelídség, önmegtartóztatás” (Gal 5,22). Ha igazán Jézus tanítványai vagyunk, akik hozzá akarunk hasonlók lenni, akkor belé, az élet fájába vagyunk beoltva, s a Lélek szerint kell élnünk. S a végső következtetést is hadd idézzem a galatáknak írt levélből: „Ha a Lélek szerint élünk, viselkedünk is a Léleknek megfelelően.” (Gal 5,25.).

Ezért vizsgálja meg magát a keresztény: ismeri-e önmagát, mennyire hasonlít már mesteréhez, milyen gyümölcsöt terem az élete?

Csanád Béla

A szentmise olvasmányai

- 1. Sir 27,5-8** Az ószövetségi bölcsesség szerint az ember belső tulajdonságaira a beszédéből lehet következtetni.
- 2. 1Kor 15,54-58** Jézus Krisztus legyőzte a bűnt és a halált, és győzelmének mi is részesei lehetünk.
- 3. Lk 6,39-45** Jézus néhány összegyűjtött mondása főleg az álszent és képmutató magatartást bélyegzi meg.

Jézus mondásai, erkölcsi útmutatásai

A 39. versben új bevezető mondat jelzi az új egység kezdetét. Az evangélista a „hasonlat” (parabolé) szóban foglalja össze a beszéd utolsó részének az egységesítő elemét. Valójában nem egyetlen hasonlatot találunk, hanem különböző jellegű képeket és metaforákat. A szakaszt a következő kisebb egységekre tagolhatjuk: 1. A vak vezetete világtalan képe (39. v.); 2. A tanítvány-mester kapcsolat (40. v.); 3. A szálka és a gerenda képe (41-42. v.); 4. A fa gyümölcséről szóló metafora (43-45. v.); 5. Vádként hangzó kérdés (46. v.), amelyhez szorosan kapcsolódik a sziklára, illetve a földre épített házról szóló hasonlat (48-49. v.).

A vak vezető képe más összefüggésben is szerepel az Újszövetségben. Szent Pál a zsidóra alkalmazza, akit a törvény ismerete büszkeséggel és felsőbbrendűségi érzéssel tölt el, de aki a törvény előírásait nem tartja meg (Róm 2,19-20). Máténál a farizeusok a vak vezetők (Mt 15,14). Jézus eredetileg ténylegesen a farizeusokra alkalmazhatta a képet. Mi a kérdés formájában megfogalmazott hasonlat értelme a lukácsi szövegösszefüggésben? Általánosságban figyelmeztetés lehet mindazoknak, akik megfelelő felkészültség nélkül kívánnak másokat oktatni és irányítani. Mivel a közvetlen szövegösszefüggés az ítélet témájával foglalkozik (37-38, 41-42. v.), a vak vezető képét is értelmezhetjük ennek megfelelően. Aki maga is vak, ne akarjon másokat figyelmeztetni, feddni, jó útra vezetni, vagy akár mások fölött ítélni. Pontosan ezt fejezi ki a szálkáról és a gerendáról szóló hasonlat. Akinek a szemében gerenda van, vagyis tökéletesen vak, ne a másik embert akarja megszabadítani a szálkától.

A mester-tanítvány kapcsolatról szóló mondást Máté az apostoloknak adott útmutató beszéd részeként közli (Mt 10,24). Jézus a mondással az üldözésekben megmutatkozó sorsközösségre hívja fel tanítványai figyelmét. Ha ő, a Mester üldözést szenved, a tanítvány sem számíthat külön sorsra. Lukácsnál a mondás a túlzott magabiztosságtól és felfuvalkodottságtól óv. A keresztény, még az is, aki másokat tanít, vagy valamilyen vezető szerepet kap az egyházban, nem felejtheti el, hogy ő is Jézus tanítványa, és sosem függetlenítheti magát Mesterétől. A tanítónak és a vezetőnek szüksége van képzettségre, de a képzettség normája mindig Jézus kell, hogy legyen. Senki nem törekedhet arra, hogy Jézust

túlszárnyalja. Mivel a szövegösszefüggés az ítélet témájára összpontosít, a 40. verset is beilleszthetjük ebbe a témakörbe. A tanítványnak mindig a Mesterhez kell igazodni és a Mestert kell követni, aki nem ítélni jött a földre, hanem irgalmat gyakorolni. Ha Jézus, a Mester nem ítélt, ne ítéljen a tanítványa sem, hanem inkább vállalja az aláztos szolgálatot (vö. Mk 10,45).

A 41-42. versekben egy nagyon furcsa és iróniával teli képet rajzol elénk Jézus. A kép azonban éppen a túlzásból nyeri különleges kifejező erejét. Jézus a figyelmeztető hasonlatát két kérdés, majd egy direkt felszólítás formájában intézi a hallgatósághoz. A kérdésekben fokozat észlelhető: az első a nézésre, a második a cselekvésre vonatkozik. Valaki észrevesz egy szálkát embertársa szemében, viszont a saját szemében levő gerendát nem veszi észre. Az illető azonban nem áll meg a nézésnél. Hajlandónak mutatkozik a testvéri segítségre is, anélkül, hogy tudatára ébredne: a jelen állapotban teljesen alkalmatlan bármiféle segélynyújtásra. Először önmagát kellene megszabadítani a helyes szemléletet akadályozó tehertől, a gerendától, hogy azután a testvéri segítség megadására alkalmassá váljon. A kép egyértelműen a felelőtlen kritizálók ellen irányul, akik felsőbbrendűségi tudattal ítélkeznek mások felett, holott saját életmódjuk egyáltalán nem mondható feddhetetlennek. A képnek eredetileg farizeus-ellenes célzata lehetett, hiszen rájuk is igen jellemző volt a magabiztos ítélkezés. Az ironikus képpel Jézus nem tiltja meg teljesen a jó szándékból fakadó testvéri feddést (vö. Mt 18,15-17), de határozottan figyelmeztet arra, hogy az embernek elsősorban saját hibái ellen kell küzdenie.

A szálkáról és a gerendáról szóló kép után a fa hasonlata következik. A fa minőségét a gyümölcs által tudjuk megítélni: a jó gyümölcs jó fára utal, a rossz gyümölcs pedig rossz fára. Átvitt értelemben: az ember külső megnyilvánulásai (szavai, tettei) mutatják meg belső minőségét és értékét. Első olvasásra úgy tűnhet, hogy a 43-44a. versekben ugyanazon fajtájú fákról van szó. Egyesek, mivel mint fa jó minőségűek, jó gyümölcsöt teremnek; mások, mivel mint fa rossz minőségűek, rossz gyümölcsöt hoznak. A 44b. versben viszont különböző fajtájú cserjék vannak megemlítve: túskebokor és gyalogszeder, mint rossz minőségűek és haszontalanok, füge és szőlő, mint jó minőségűek és hasznosak. Az az érdekes, hogy az említett növények között látszatra van valami hasonlóság: a tövisbokrok Palesztinában a fügefá magasságát is elérhetik, a gyalogszeder pedig szőlőfűrthöz hasonló termést hoz. Szükség van a gyümölcsök közelebbi vizsgálatára, amelyből minden kétséget kizáróan kiderül, hogy milyen jellegű növényről van szó.

A hasonlatot a 45. vers alkalmazza, megkülönböztetve a jó és a rossz embert. Jézus hangsúlyozza, hogy a jó és a rossz a szív „kincsesládából” jön elő. A szív itt, úgy, mint az egész Bibliában, a külső megnyilvánulások forrásaként szerepel. A bibliai szemléletmód szerint a gondolkodás és az akarat központja a szív. Az ember gondolatai, szavai és tettei a szívéből származnak (vö. Mk 7,21). A szív jósága vagy rosszasága dönti el az emberi megnyilvánulások jóságát vagy rosszaságát. Ugyanakkor a külső megnyilvánulások visszaautalnak a szív minőségére. A 45. vers második mondata a szívet túlszorduló vízforráshoz hasonlítja, amelyből kiárad a szó. Ezen mondat teszi világossá, hogy Lukács a „gyümölcs” alatt elsősorban a szavakat érti. Nem kizárt ennek következtében, hogy az evangélista a 43-45 versekben – de nem az egész szakaszban – a hamis tanítókra gondol. Jézus hasonlatával óv tőlük, illetve szempontokat ad a „jó” és a „rossz” tanítók közötti különböztetéshez. A tanítás minősége a döntő. Máté a hegyi beszéd párhuzamos helyén kifejezetten megemlíti a hamis prófétákat (Mt 7,15).

Kocsis Imre

A jólneveltség kézikönyve (8.)

A családban

2. HOGYAN KERÜLJÜK EL AZT, HOGY POKOLLÁ TEGYÜK EGYMÁS ÉLETÉT

2.1. Amit tenni kell

5. Segítsünk idős családtagjainknak, hiszen nagyszüleink nem távoli rokonaink. Próbáljuk meg a dolgokat felfogni, nem pedig vádaskodni, és különösképpen azt értsük meg, ha a többieknek rossz napjuk van. Ilyenkor legyünk jóindulatúbbak velük szemben, legyünk készek a kompromisszumra, hogy teljesíteni tudjuk családtagjaink kéréseit. Emlékezzünk családtagjaink név- és születésnapjaira, legyen belőlük igazi családi ünnep, ne csak egy alkalom, ahol drágább vagy olcsóbb ajándékokat nyújtunk át egymásnak.

Legyenek ezek a szeretet igazi megnyilvánulásai és ne pénzügyi szerződések színterei: „ha biciklit kapok ajándékba, veszek neked egy arany öngyújtót”. És végül osszuk meg az örömet és a bánatot egymással, mint egy igazi család.

6. Tiszteljük a másik magánéletét: kopogjunk az ajtón, mielőtt bemennénk, és csak amikor válasz jön, akkor nyissunk be; ne olvassuk el a nem nekünk címzett leveleket... Kérdezzük meg a másikat, mielőtt kölcsön vennénk valamijét, és vigyázzunk rá. Ne tegyünk tönkre mindent azt gondolva, hogy „Úgyis csak az apukámé”, vagy „Úgyis csak a testvéremé”. Mi is vegyünk részt a lakás rendben- és tisztán tartásában akkor is, ha nyíltan erre nem kértek meg, és ne gondoljuk mindig azt, hogy „A nővérem van soron, ő úgyis lány”. Különösen a házibuli után takarítsunk ki saját magunk, akár néhány barát segítségével, és ne várjuk el szüleinktől, hogy ezt elvégezzék helyettünk.

7. Legyünk kedvesek és tiszteletudók, amikor felvesszük a telefont, vagy a kaputelefont, és akkor is ugyanígy viselkedjünk, mikor nem minket, hanem testvérünket, vagy a nagymamát keresik. Legyünk tehát mindig udvariasak, különösen szüleink, de kistestvérünk barátaival is, váltsunk velük néhány szót a telefonon, vagy amikor feljönnek hozzánk látogatóba. Legyünk jól neveltek az asztalnál, akár vendégek jelenlétében, akár a szokásos családi vacsoránál: senki sem érdemli meg, hogy csámcsogásunkat hallgassa.

8. Mondjuk el a véleményünket akkor is, ha különbözik a többiekétől, ezért nem leszünk ellenszenvesek, vagy idegesítők. Kérdezzünk érdeklődve, normálisan azon túl, hogy ez a jólneveltség egyik formája, az első lépés a felé, hogy ne utasítsanak vissza minket.

2.2. Amit nem szabad csinálni

1. Morogni és panaszkodni mindarra, ami nem megy.

2. Közönségesnek lenni.

3. Kölcsönösen bosszantani és sértegetni egymást.

4. Zavarba hozni szüleinket, testvéreinket barátaik előtt.

5. Túrni az orrunkat.

6. Hazudni.

7. Félbeszakítani a másikat beszéd közben különösen, amikor telefonál.

8. Mások nevében kötelezettséget vállalni anélkül, hogy szólánék nekik, vagy tudomást szereznének róla.

9. Másnak a leveleit, naplóját elolvasni.

3. NÉHÁNY KÜLÖNLEGES ESET

3.1. A közösen használt helyiségek

A családi életben több olyan „kockázatos” hely van, ahol a különböző igények egymással könnyen ütköznek: azokról a helyiségekről van szó, amelyeket a család tagjai megosztanak egymással.

Ezek között a „legrizikósabb”, és nem csak azért, mert itt a legkönnyebb elcsúszni: a fürdőszoba. Az első módszer arra, hogy a veszekedéseket elkerüljük: ne tolongjunk a fürdőben egyszerre. Ez különösen a reggeli tisztálkodásnál szokott előfordulni. Nem könnyű meghatározni a sorrendet, hiszen senki nem szeret korán kelni, de ajánlatos mégis megállapodni, ki mikor megy a fürdőbe. Ha a házban megoldható egy második fürdőszoba, esetleg mellékhelyiség, ez is segíthet a reggeleken.

A fürdőhasználatnak két kulcsszava van: rend és tisztaság. Senki sem szeret piszkos fürdőszobába belépni. Ezért mindenki, aki használatba veszi, hagyja olyan állapotban, ahogyan találta. Tehát:

1. Lehetőleg ne hagyj tócsát a mosdókagyló, vagy a kád körül, esetleg a zuhanyzó szélénel; és ha ez mégis megtörténik, töröld fel a kiömlő vizet!
2. Húzzátok le a WC-t és csukjátok le az ülőke fedelét!
3. A szőr- és hajszálakat tüntessük el a szappanról, a mosdóról és a fésűről!
4. A fogkrém kupakját csavarjuk vissza!
5. Töröljük le a tükroket, különösen borotválkozás után!
6. Akasszuk fel a törülközőt!
7. Ha elfogyott a WC papír, pótoljuk!

A magánélet tiszteletben tartása minden esetben alapvető dolognak számít: jaj nekünk, ha akkor lépünk be a fürdőszobába, amikor más bent van; ha tiszteletlen megjegyzéseket teszünk a fürdőből kiszűrődő zajokra; ha engedély nélkül vesszük használatba más törülközőjét, fésűjét, illatszert, borotváját.

A másik kockázatos helyzet a tévénézés, ami egyben a pihenésünk egyik fajtája. Íme, néhány jó tanács, hogyan kerülhetjük el, hogy ez a tevékenység ne kiváltó oka legyen az egymás közötti állandó feszültségnek.

1. A távirányítót mindig hagyjuk szem előtt, hogy a többieket ne fogja el a méreg, ha állandóan keresniük kell.
2. A program kiválasztásánál kövessük a többség véleményét. Arra azonban figyeljünk, hogy a család minden tagjának a szavazata ugyanakkora súlyt képviseljen, mint a családfőé. Az is megoldás lehet, ha minden este más családtag dönt arról, mit nézzenek, elkerülve így a „teljes elnyomás” rendszerét: „Én döntök, mert az apád vagyok!”.
3. A hangerőt mindig tartjuk elfogadható szinten: ne zavarjuk azt, aki úgy dönt, hogy nem nézi a televíziót.
4. Filmnézés közben ne beszéljünk másról, ne horkoljunk, ne magyarázzuk meg a különböző jeleneteket, ne foglalkozunk mással, hogy aztán állandóan azt kérdezzük, mi történt, ne szapuljuk a szereplők színészi játékát, ne buzdítsuk a film szereplőit, hogy különböző dolgokat vigyenek véghez és legfőképp ne meséljük el, hogyan fejeződik be a történet annak, aki még nem látta a filmet.
5. Néha át kell engedni valaki másnak a kényelmesebb széket vagy a helyet a díványon. Ne menjünk ki a konyhába enni- és innivalóért anélkül, hogy a többieket megkérdeznénk, kérnek-e valamit.

(Folyt. köv.)

Paola Dessanti

Vasárnapi jegyzet

„Damjáni Péter voltam...”

Reformer, misztikus és költő (2.)

Damjáni ugyancsak Romuald követője a lélek szabadságában, a zsolozsmában – amelyre vándorútján ismeretlen remete tanította, s ki tudja, hogyan élte meg a látomást, amikor szülővárosa (hercegi származású) Romualdjának életrajzát írta, s a Campus Madolni – Camaldol harsogó zöld pázsitján történt látomás képeit idézte vissza példaképének „vallomásaiból”: fehér ruhában remeték vonultak az égi Jeruzsálem felé...

Péter remete, misztikus a látomások költője lett. Nagy költő, a mai léleknek is sokat mondó, ahogyan Babits írja: „oly tipikus keresztény és modern.”

Az előhegyi kihalt teraszon, Esztergomban kell folytatnom az emlékeket, a múltat, az itteni remete: Mihály nyomán, aki Damjáni gyönyörű himnuszát is itt fordította, az Énekek éneke misztikumában fogant sorokat az Égi jegyesről:

Ki van itt?

Ajtóm zárát ki veri?...

*Nagy király egyetlen fia vagyok,
legkisebb és legnagyobb...*

Az alázatos remete szerző Ostia püspöke, bíborosa – a himnológia imádságos bensőségében, versformák és a devotio moderna ihletettségében századokra meghatározta a keresztény lírát s igazolta: költészet és zsolozsma, liturgia elválaszthatatlanok. Ha a halál középkori jellemző képsorait keressük, leginkább *Celanói Tamás* „haláltánca” jut eszünkbe az Utolsó ítéletről:

Térden kérék, görnyedtetten,

Sír a lelkem megtörtötten:

Ott a végnél, állj mellettem!

Több, mint száz évvel korábban Damjáni Péter remete már leírta:

Győzhetetlen és királyom,

Krisztus, ments meg engemet

Ama végső pillanatban,

Amikor majd elmegyek.

Mindketten „elfelejtették” az antik versek ritmusát. Hangsúlyos és hangsúlytalan szótagok lépnek elő, s mintha *Fazekas Mihály* idillikus, festői sorait is a damjáni örökségből vette volna a versformában, a hazai nyári este festésében. *Abelardus Szombatesti éneke* – még kortársként - aligha született volna meg Damjáni Péter mennyország himnusza nélkül. Itt:

Mert ki tudná eldalolni

Ama Békesség Honát,

Ahol élő drágagyöngyökből

Épülnek a paloták

S aranytetők verik vissza

Az aranyló napsugárt.

Abelárdnál:

Mily király, mily udvar,

micsoda palota

mily béke, nyugalom?

Boldogság vár oda...

S mindkettőnél a misztikus eljegyzettségre utal a lélek tájain, a kimondhatatlanra, melyet csak a liturgia és a költészet járhat körül.

Camaldol, Faenza, Majk – a fonte Avellana (ahol Péter Romuald remetái közé lépett) a csönd üzenete a kínlódó emberiségnek: keresd a Célt, a nyugalmat! A majki kövek déli fényénél új tavaszt várón hangozhat-e Dante, a száműzött szava, aki a Paradisóban a remete életének folytonos lelkiismeretvizsgálatát idézi:

Damjáni Péter voltam e tanyában,

és Bűnös Péter az Adria mellett

Miasszonyunknak híres otthonában...

† Tóth Sándor

hírek információk

A mai napon minden magyarországi katolikus templomban a szentmisék perselyadományait az egyházi fenntartású köznevelési intézmények, a katolikus iskolák támogatására, fejlesztésére gyűjtik.

~~~~~  
 Leiki-vezetőket – vagy ahogyan az Erzsébet-táborokban nevezik őket, testvéreket – keres az Erzsébet a Kárpát-medencei Gyermekekért Alapítvány a Zánkai Erzsébet-táborba és a Fonyódligeti Erzsébet-táborba a 2022-es ottalvós, nyári tábori turnusok, illetve a Zánkai Erzsébet-táborba a tavaszi és őszi ottalvós osztálykirándulások lebonyolításához. Olyan fiatalok jelentkezését várják, akik betöltötték 19. életévüket és legalább érettségi bizonyítvánnyal rendelkeznek, továbbá tapasztaltak és elhivatottak a gyermekek, fiatalok közötti szolgálatban. A magyar nyelvű, fényképes önéletrajzokat és az ajánlóleveleket február 28-án, éjfélig várják a [testver@erzsebettaborok.hu](mailto:testver@erzsebettaborok.hu) e-mail címre. További információ az [erzsebettaborok.hu](http://erzsebettaborok.hu) oldalon található.

~~~~~  
 A Magyar Katolikus Püspöki Konferencia tavaszi rendes ülését február 28-án és március 1-jén tartja az MKPK Székházában.

~~~~~  
**A nagybőjti időszak Hamvazószerdán, az idén március 2-án kezdődik. Ezen a napon a Székesegyházban 7 órakor és 18 órakor lesznek szentmisék. Az este 6 órakor kezdődő szentmisét Kiss-Rigó László püspök celebrálja a hamvazkodás szertartásával.**

~~~~~  
 Hamvazószerdán a Szegedi Katolikus Egyetemi Lelkészség összegyűjtési nagybőjt-indító szentmisét tart 20 órától a Dómban.

~~~~~  
 Folytatódik a Pasztorális Helynökség által ősszel indított online előadássorozat, melynek célja, hogy felnőtt keresztények is tanulhassanak hitük tartalmáról. A „Hétköznapi teológia” címen hirdetett sorozat havi rendszerességgel, minden hónap első csütörtökén jelentkezik. A következő alkalom március 3-án, 19 órakor kezdődik, melyen Serfőző Levente, oktatási helynök Bevezetés a kateketikába - új utak lehetősége címmel tart előadást. Az eseményhez zoom-felületen lehet kapcsolódni. Kapcsolódási link a [pasztoralis.hu](http://pasztoralis.hu) honlapon található úrlap kitöltésével igényelhető.

~~~~~  
 Nagybőjti Füzet címmel napi elmékedéseket, gondolatokat tartalmazó kiadványt jelentetett meg a Szeged-Csanádi Egyházmegye Ifjúságpasztorációs Irodája. A szerkesztők kissé átalakították a füzet tartalmi struktúráját, bízva abban, hogy ebben a formájában jobban megszólítja a fiatalokat. A zsebkönyv alakú füzetben található írások, hanganyagok, valamint aktivitásra, személyes jelenlétre buzdító meghívások lehetőséget adnak az egyéni, valamint a közös imádságra, továbbá segítséget nyújtanak a húsvéti ünnepekre való készülétkben. Az olvasó a nagybőjti szent idő minden napjára talál lelki útvalót, melyet lelkipásztorok, katekéták, családok, fiatalok és gyermekek fogalmaztak meg. Az iroda munkatársai a füzetet eljuttatták a plébániákra, és a katolikus iskolákba. A Nagybőjti Füzet online formában a www.ipcszeged.hu címen is elérhető.

~~~~~  
 Katekumen-csoportba várják mindazokat az Újszegeden élő felnőtteket, akik szeretnék megismerni a keresztény hitet, illetve szeretnének elmélyedni a hitéletben, és részesülni a keresztény beavatás szentségeiben (keresztség, bérmálás, szentáldozás). A felnőtt hittanulók közösségének hitéleti bekapcsolódását Tóthné Pattogató Judit segíti szerda esténként 7 órától az Árpád-házi Szent Erzsébet Plébánia nagyertermében.

A nagybőjti időszakban, péntekenként 17.30-kor a Székesegyházban közös imádsággal járják a keresztutat, melyet az idén a Belvárosi Plébániához tartozó közösségek vezetnek. Az első alkalom március 4-én lesz a ministránsok vezetésével.

~~~~~  
Nagybőjti jótékonyági koncertet szervez a Boldog Szegények Alapítvány a Székesegyházban. A március 27-én, 15 órakor kezdődő hangverseny bevételét a délvidéki covid árvákért, Teleki Júlia unokáinak ajánlják fel. A koncertre, melyen többek között fellépnek a Kormorán együttes énekesei, jegyek a Victor Hugo 1. szám alatt található székházban és a helyszínen kaphatók. További információ a dabaklaszloner1945@gmail.com e-mail címen, valamint a 06-20/465-9636-os telefonszámon kérhető.

~~~~~  
 33% hit, 33% remény, 33% szeretet 100% ÁGOTA mottóval fordul a közösség támogató tagjaihoz a Szeged-Csanádi Egyházmegye Szent Ágota Gyermekevédelmi Szolgáltatója. A 13 megyében gyermekevédelmi szolgáltatást nyújtó szervezet munkatársai kéri a segítőkész híveket, hogy adjuk 1%-át adományozzák az Ágota Alapítványnak. A támogatást köszönettel fogadják a 11735005-20499220-as OTP számlaszámon.

~~~~~  
 A „Legkiválóbb ápolójelölt” Békés megyei verseny díjátadóját tartotta a Gál Ferenc Egyetem. A Szakdolgozói Kamarával közösen szervezett verseny február 17-i zárófordulóját a Békés Megyei Központi Kórház skill laborjában rendezték a megyei középiskolásoknak. A „Legkiválóbb ápolójelölt” díjat Komoróczy Eliza nyerte el, „Kiváló ápolójelölt” lett Oláh Evelin és Pauló Adrien Gabriella. Mindhárman a Békéscsabai Szakképzési Centrum Szent-Györgyi Albert Technikum tanulói. Az egyetem a versennyel ráirányította a figyelmet az ápolói hivatás szépségeire és kihívásaira, társadalmi megbecsülésére, a technikai és az arra épülő diplomás képzések fontosságára. A díjátadón részt vett Kozma Gábor rektor, Vincze Gábor dékán, Szarvas Péter polgármester, Becsei László kórházi főigazgató is.

~~~~~  
**A szociális munkáról tartottak műhelykonferenciát a GFE gyulai hallgatóinak előadásával. A duális gyakorlatok mentorai elismeréssel szóltak a hallgatók elkötelezettségéről, hivatástudatukról, szakmai fejlődésükről. Többen meghívást kaptak a Szociális Munka Világnapja alkalmából március 17-én tartandó online hallgatói konferenciára. A Gál Ferenc Egyetem gyulai kara hívja és várja a szociális és ápolói hivatást választókat.**

~~~~~  
 Az egyházi ápolóképzés harmadik programját tartotta Budapesten a Gál Ferenc Egyetem. A budapesti Egyházi Egészségügyi Oktatási Központ (EEOK) keretében az őszi kettő kötelező szakmacsoportos továbbképzés után februárban fogadtak újabb 21 ápolót. A budai Szent Ferenc Kórházban tartott „Betegoktatás, edukáció aktuális kérdései az ápolásban” című képzésen előadott Toldy-Schedel Emil, a kórház főigazgatója, valamint Beke Szilvia, a GFE ESZK dékánhelyettese is. A Gál Ferenc Egyetem budapesti oktatási központja elsősorban az egyházi kórházak, gondozási intézmények számára képezi az ápolói hivatásra vállalkozókat.

Kiadja a Glattfelder Alapítvány

Felelős kiadó és szerkesztő: Kiss-Rigó László
 Állandó munkatárs: Bábszki Zoltán, Borz Gergely,
 Cserny Szilvia, Kozma Gábor,
 Szeberényi Klára, † Tóth Sándor
 Címünk: 6720 Szeged, Aradi vértanúk tere 2.