

TORONYIRÁNY

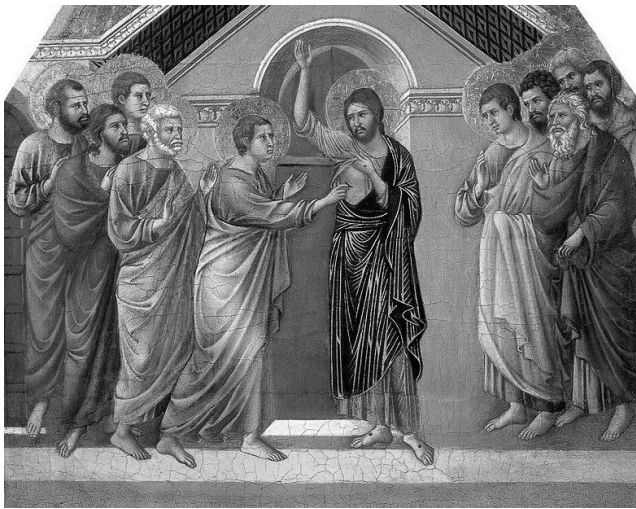
XV. 15.

2021. április 11.



SZEGEDI KATOLIKUS ÉRTESETŐ A GLATTFELDER ALAPÍTVÁNY GONDOZÁSÁBAN

Húsvét 2. vasárnapja Az Isteni irgalmasság vasárnapja



Isten üdvözítő szeretete Jézus Krisztusban nyilvánult ki tökéletesen. Jézus egész élete misztérium. Életének a csúcса, legnagyobb és legjelentősebb eseménye: az ő halála és feltámadása (ide számítva mennybemenetelét, megdicsőülését is). Ezt a végtelen értékű krisztusi eseményt foglalja össze a „húsvéti misztérium” kifejezés.

A húsvéti misztérium jelentésének azonban csak egyik részét foglalja össze a kifejezés történeti vonatkozása, vagyis hogy Jézus földi életére, legfőképpen halálára és feltámadására utal, és ezekre emlékeztet. Jézus Krisztus élete ugyanis nem egy emberi élet a sok közül, hanem egyetemes élet az emberekért. Mindenki életéért való élet, még pontosabban (így is lehet mondani): mindenki élete. Múltra, jelenre és jövőre vonatkozó élet, ahogyan korunk neves teológusa, Gottlieb Söhngen írja: „Krisztus üdvözítő tetteinek kettős, vagy helyesebben, hármasság van. Először is történelmi tények, s mint ilyenek egyszerűek, és a múltó időhöz tartoznak visszahozhatatlanul. De mégsem pusztán történelmi vagy tények, hanem üdvtörténelmi vagy üdvtények... Isten Lelke által, aki maga az örök élet és az örök élet teremtője, Krisztus üdvözítő tettei tovább élnek és jelen vannak. Krisztus üdvözítő műve tehát történelem és misztérium egyszerre. Mint isteni misztérium állandó jelenben él tovább Isten Lelke által. Krisztus üdvözítő tettei továbbá tanító és kötelező példa is a mi erkölcsi törekvéseink számára. Krisztus üdvözítő műve tehát történelmi tény, isteni misztérium és erkölcsi minta.”

A húsvéti misztérium így nemcsak emlékezés számunkra, hanem krisztusi tanúságtételünk alapja, életelv a jelenben és jövőnk (reménységünk) ereje. A keresztény élet csak a halál és feltámadás kettősségében és együvértartozásában valósulhat meg, mert „nagypénteket és húsvétot csak úgy nézhetjük, mint szigorúan egységes eseménynek, Krisztus egzisztenciájának két, lényegileg egymásra vonatkozó megnyilvánulását.”

Karl Rahner

A szentmise olvasmányai

- 1. ApCsel 4,32-35** Az apostolok körül kialakult keresztény ösközösség tagjai valódi szeretetben, egyfajta spontán vagyonközösségben éltek.
- 2. 1Jn 5,1-6** A Megváltó Jézus Krisztusba vetett hit eredményezi a győzelmet a világ felett.
- 3. Jn 20,19-31** A Feltámadt Krisztussal való személyes találkozás elvezeti a korábban kételkedő Tamás apostolt a teljes hitre.

Az apostolok körében

A szinoptikusok az apostoloknak szóló megjelenést csak általánosságban jellemzik. Céloznak arra, hogy Jézus velük együtt evett és ivott, megmutatta magát testi valóságában, szemükre vetette, hogy olyan nehezen hiszik el feltámadását, de a részletekre nem térnek ki. A fő hangsúly az apostolok küldetésén van. Máté ezt a küldetést is szembeállítja az ószövetségi törvényhozással, amely a Sínai-hegyen ment végbe. Jézus Galileában „egy hegyre” rendeli apostolait, s úgy áll eléjük, mint az Úr, aki minden hatalmat megkapott a mennyben és a földön. Az egész világra küldi apostolait, hogy tanúságot tegyenek mellette, és az embereket tegyék tanítványává, ő viszont megígéri, hogy velük marad a világ végéig. Márk könyve szintén a küldetéssel végződik, s Jézus a saját jelenlétéről és a karizmatikus erők kiadásáról biztosítja apostolait. A meggyőződés tehát az volt, hogy az egyház küldetése és ereje a húsvéti eseményből ered. A kegyelmi erők szemléltetésére Márk képeket használ, és azt akarja mondani, hogy a hit győzedelmeskedik a rossz minden fajtája fölött, s megszerzi az örök életet. Lukács összefoglalólag állítja, hogy Jézus igazolta előttük feltámadása valóságát, megnyitotta szemüket az ószövetségi jóvendölések helyes értelmezésére, azután küldetést adott nekik, hogy hirdessék a megtérést és a bűnök bocsánatát az egész világon. Jézus műve tehát Isten irgalmának kinyilatkoztatása és realizálása volt.

János evangéliuma örízte meg számunkra azokat a jeleneteket, amelyekből kiolvashatjuk, hogy Jézus feltámadása után ugyanazzal a szeretettel, megértéssel és közvetlenséggel kezelte tanítványait, mint előbb. Ezek a képek jelzik a mennyei közbenjárásnak módját is. Az egyház vigasztalódik azon, hogy Jézus igazi emberi szeretettel és megértéssel képvisel bennünket az Atyánál. János közelebről azt a megjelenést említi, amely húsvét napján este történt, s amelyről Lukács is

megemlékezik az emmauszi tanítványok visszatérése után. A tanítványok zárt ajtók mögött vannak. Félnék a zsidóktól, hiszen reggel óta elterjedt a hír, hogy a sír üres, és hogy az asszonyok angyali jelenést láttak. Sőt Péter is azzal jön közéjük, hogy látta a feltámadt Urat. Míg ezekről beszélgetnek, megjelenik Jézus és szokásos módon üdvözli őket: békesség nektek. Ebben a „salom” szóban már benne van a megbocsátás és a természetfölötti világ békéje. Jézus az Atyánál van, és onnan közvetíti a kiengesztelődést. Azután igazolja magát előttük: megmutatja sebeit, a keresztrefeszítés nyomait.

Itt azonban meg kell jegyeznünk, hogy a megdicsőült testen nincsenek fájó sebek. Ott már minden csak a földi élet emléke és jutalma. Miután ő átment a természetfölötti rendbe, az apostolok testi érzékeikkel különben sem foghatták volna fel jelenlétét, ha Jézus nem maga ad jelt magáról. Úgy jelent meg nekik, hogy láthatták és érzékelhették, tehát mintegy áttette magát a földi valóságba. Az evangélista hangoztatja a testi megjelenést, hogy a hitnek alapot adjon. Az apostolok Jézus valóságos megjelenésének voltak a tanúi, s az üdvösségről is azért beszélhettek, mert Jézusban testi valóság szerint megmutatkozott az üdvösség.

Ezután János is a küldetést írja le, amely Isten irgalmának közvetítésére szól. „Amint engem küldött az Atya, úgy küldelek én is titeket.” Az egyház küldetése tehát az övének a folytatása. Ő a Lélek erejében jött, emberségét a Szentlélek kente föl és hatotta át. Ezt a Lélek tovább adja az irgalom közvetítésére: Vegyétek a Szentleket, akinek megbocsátjátok bűneit, az bocsánatot nyer... Az egyház különleges természetfölötti hatalma lesz ez. Nem azzal fog diadalmaskodni, hogy a tudományt, a művészetet, a kultúrát képviseli. Ezt minden természetes intézmény megteheti. Az egyház az Istennel való kiengesztelődés intézménye lesz, s ezen keresztül az egymás közötti szeretetet és békességet is szolgálja. A megbocsátó hatalom Istentől van, az apostolok és utódaik mint Jézus helyettesei adják a feloldozást. A bűnbánatnak ez az intézményesítése azt a célt szolgálta, hogy a hívő ember gyarlóságai ellenére se veszítse el reményét.

Jézus türelme és nagylelkűsége a Tamással kapcsolatos epizódban tükröződik. Ő nincs jelen az első megjelenés alkalmával. Amikor hallja a többiek elbeszélését, hitetlenkedik. Szavaiban benne van minden kor kételkedő emberének a lelkiülete. Az evangélista talán nem is annyira Tamásra gondol, mint inkább ezekre a kételkedőkre. Ha csak nem látom és nem érintem, nem hiszem. Amikor egy hét múlva Jézus újra megjelenik, Tamáshoz fordul. Nyújtsd ide az ujjadat, nézd a kezemet, érintsd oldalam sebéit, ne légy hitetlen, hanem hívő. Jézus eljárása a kegyelem osztogatásának a képe. Ő nem szűnik meg figyelmeztetni és rávezetni az embert a hit elfogadására. Nem fárad bele, nem sértődik meg. Tamást ez a jóság hatja meg, annak hatása alatt mondja ki a vallomást: „Én Uram, én Istenem”. Itt sem az a fontos, hogy Tamás ezekkel a szavakkal fejezte-e ki a hitét, hanem az, hogy ez az egyház hite és hitvallása. Végül Jézusnak az utókor számára is van üzenete: Boldogok, akik nem látnak, és hisznek. Az egyház tanúsága alapján éppúgy lehet hinni, mint a megjelenések alapján. A megjelenés sem kötelezte hitre az apostolokat, hanem észszerűvé tette a hitet. Ugyanígy észszerűvé teszi az egyház tanúskodása is. A hitben mi is ugyanazt a bizonyosságot szerezhetjük, s ugyanaz az öröm tölthet el, mint az apostolokat.

Gál Ferenc

A nevelés öröme (25.)

Az ember nevelésének művészete

32. Társas nevelés

Sokan a társaságnak csak az első fokát érik el: a társas hajlamot. Megvan a képességük, hogy másokkal legyenek, ne zárkózzanak magukba, nem félnék emberekkel találkozni, de ennél tovább nem jutnak, addig vannak a másikkal, amíg ez hasznos vagy szórakoztató a számukra.

A társas hajlam lényeges, de csak a második fokozatra való tekintettel: ez a társas készség. Ez segít, hogy a másikban, akivel együtt szórakozik az ember, egy vele egyenlő személyt lásson, akinek ugyanazok a jogai és kötelességei, akit tiszteletben kell tartani. Ebben a második szakaszban születik meg az igazságosság fogalma, és a „te” jogforrássá válik. Ha a másikban egy hozzánk hasonló látunk, akit nem elnyomni és megsérteni kell, ez már egy szociális győzelem, de még nem egy teljesen emberi kapcsolat.

Ezt a harmadik fokozattal, a társas tudattal éri el az ember, ami magában foglalja és tökéletesíti az előző fokozatokat. Az élet minden szakaszában lassan kell átjutni a három fokozaton, mert ha hiányzik a gyakorlás és tapasztalat, soha nem nyílik lehetőség arra, hogy felnőttkorban szociálisan érett legyen az ember.

Már az óvoda segít a kicsinek abban, hogy együtt legyen a többiekkel, mindenkivel játszva (társas hajlam), hogy elfogadja, hogy az óvónő mindenki iránt érdeklődik, elismerje, hogy nincs joga magánál tartani az összes játékot (társas készség); odafigyeljen a gyakorlati élet tevékenységeiben a kisebbek segítésére, akiknek szükségük van rá (társas tudat).

Ezek az első alapok azután apránként kiteljesednek és gazdagodnak az általános iskolában, megerősítve a társas fejlődést, ami olyannyira fontos ahhoz, hogy „másokkal” legyünk, ne pedig „mások ellen”. A csoportok alakítása, a csoportos élet a társas élet természetes és elsődleges feltétele. A pszichológus Lewin tanulmányainak köszönhetően (ld. a 31. fejezetben) ismerjük azokat a törvényeket és szerepeket, melyek szabályozzák egy csoport életét.

Első pillanatban minden tag örömet érez, hogy része egy csoportnak, hogy együtt végeznek valamit, hogy ugyanazok az elképzeléseik. Ez a szakasz megfelel az összetartozás törvényének, vagyis annak a kohéziós erőnek, amitől mindenki boldognak érzi magát az egységben. Ezt követi azután a visszahatás szakasza, vagyis az a pillanat, amikor reagál a csoport, fáradtságot és unalmat éreznek, amiért mindig ugyanazokkal az emberekkel vannak, nehezen viselik a rutint és változatosságra vágyanak. Ha minden csoport ki van téve ennek a két ellentétes szakasznak, akkor nem kell csodálkozni a krízisen, sőt fel kell készülni rá, hogy meg lehessen találni a megoldást a leküzdéséhez. Minél éretlenebbek vagy fiatalabbak az emberek, annál kevésbé képesek hosszútávon elviselni ugyanazoknak az embereknek a jelenlétét. A játék, a fizikai tevékenység, a társak váltakozása az iskolai és egyéb csoportok által alkalmazott módszerek. Minél nagyobbak a gyermekek, annál inkább igénylik annak lehetőségét, hogy csoportban lehessenek, hogy ugyanazokkal a társakkal hajthassanak végre feladatokat egyre hosszabb ideig.

A felnőttekből álló csoportokban a reakció problémája nem az emberek cserélődésével, hanem a *párbeszéddel* oldható meg. Ez tehát az az alkotó és megoldást hozó elem, ami stabilá teszi a csoport tagjait az elfogadás, a megosztás, a lojális odatartozás révén, hogy a csoport ténylegesen hatékony lehessen a társadalom szolgálatában.

Minden csoport működéséhez arra van szükség, hogy a tagjai különböző szerepeket töltsenek be. Szükség van egy vezérre, vagyis egy olyan főnökre, aki összehangol és irányít, és *közkatonára* is, aki cselekszik és végrehajt. Az egyik nem lehet meg a másik nélkül, de egyik sem kerekedhet felül vagy omolhat össze, máskülönben létrejön az áldozat vagy az ún. *fekete bárány* szerep, aki fizet a hibákért vagy a csoport konfliktusaiért.

Ahhoz, hogy a csoport demokratikus vezetés alatt álljon, melyben minden tagja megtalálja a saját helyét, szabadságát és méltóságát, szükség van egy vezetőre, aki a nyitottságon és másokkal való törődésen alapuló szolgálat tekintélyét fejezi ki. Jézus szavait: „Aki első akar lenni, legyen a cselédetek” (Mt 20,27) a szívünkbe kell felírni, hogy valósággá váljanak, és ne maradjanak holt betűk.

33. Szexuális nevelés

S. Freud eredetisége abban állt, hogy bebizonyította, a szexualitás nem vár a serdülőkorig a megjelenéssel. Az agresszivitás és a szexualitás két olyan ösztön, melyek az élet kezdetétől fogva jelen vannak, és az életerő kifejeződései.

Emlékezzünk rá, hogy a gyermek három éves korában felfedezi, hogy van neme, érdeklí őt a szülei közötti kapcsolat, a kettő közül előnyben részesíti egyiket vagy másikat, féltékenységet mutatva, ha összeölelkezve látja őket. Együtt él és játszik a kortársaival, és hajlja őt a kíváncsiság, hogy lássa, milyenek a többiek, különböznek-e tőle, és meg akar bizonyosodni arról, hogy ugyanolyan, mint a vele azonos neműek. Jó, ha odafigyelünk és óvatosak vagyunk, de ne háborodjunk fel, ha azt látjuk, hogy önmagát vizsgálja, mert akkor sokkal rosszabbként tüntetjük fel a tettet és ahelyett, hogy megértetnénk velük, hogy bizonyos testrészeink kényesebbek, és jobban kell óvnunk őket, azt erősítjük meg bennük, hogy ezek piszkosak és szégyenletesek.

Szent Pál Korintusiakhoz írt első levelében találunk ezzel kapcsolatban nevelő üzenetet. Azt írja: „A test alacsonyabb rendű tagjait nagyobb gonddal vesszük körül, és a tisztességtelen tagok nagyobb tisztességben részesülnek, a tisztességes tagoknak ugyanis nincs erre szükségük. De Isten alkotta így a testet...”, (1Kor 12,23-24).

Sok felnőtt kivonja magát a szexuális felvilágosítás felelőssége alól, mert nem rendelkezik róla pozitív képpel: a bűnősként megélt szexualitás olyan témává válik, amiről nem lehet beszélni. Mások, éppen ellenkezőleg, túlzott szabadsággal beszélnek róla, a tabukat olyan felületességgel döntik le, hogy torz képet mutatnak, vagy bemutatják a meztelenséget, megrázva az ártatlanokat. Mindkettő ugyanabba a hibába esik, hogy elválasztja a testet a lélektől, ami miatt a szexualitást csak a testi oldaláról érintve az egyik véglet csak a nemzés miatt tartja elfogadhatónak, míg a másik csak az élvezet miatt. De eltűnik a „lelki” oldala. A szexualitás gyengédség, választott rokonszenv, teremtő kiterjedés, ami fizikai és lelki életet teremt.

A nem a személyiség egyik kifejeződése. A szexualitásról beszélni tehát inkább az érzelmekhez, mint az értelemhez való szólás, nevelés a saját nemre (*önelfogadás*), és a másik nemmel való találkozásra (*elfogadás*); segítség, amit a természet nyújt az embernek, hogy kilépjen a saját önzéséből, a (tőlem) különböző felé haladva nem félelemmel, hanem szeretettel.

(Folyt. köv.)

Flora Bresciani Nicassio

Vasárnapi jegyzet

Néhány perc meditáció az irgalmasságról

Egyik írásomban emlegetett Walter Kasper bíboros könyve gyakran „kényszerít” meditációra, és keresteti azokat az irodalmi szövegeket is, amelyek az irgalom szót valamiként a lelkünkbe morzsolják. Nem megy másként. Ugyanis olyan kenyér az irgalom, amit csak úgy nem lehet „harapni”. Ilyenkor felidéződhet ama vacsora emléke, melynek asztalán (miután a Getszemáni kertbe mentek a tanítványok és a Mester) ott maradt néhány kenyérdarabka, morzsa, óhatatlanul, hiszen a levegőben izgalom is izzott, a „szeressétek egymást” biztatás ellenére. Jézus tudta a legjobban, mi vár rá. (Ennek értelmezéséhez visszanyúlt egy olyan titokzatos gondolathoz, amely az Ószövetségben az úr szolgáját említi, „aki sokak vétkének terhét hordozza”). Ugyancsak ezen az estén hangzottak el az „értetek, sokakért” szavak, melyek Jézus létezésének központját jelentik, a „mindannyiunkért való léte”.

Ennyi áldozat mi mást válthatna ki, ha nem azt a „szerelmes párbeszédet”, amelyről a legbensőbb érzéssel lehet csak meditálni. Vagyis az isteni szeretetről.

Ennél maradok ezúttal, és egy „megtalált” verset idézek, bizonyára nem véletlenül, mivel éppen ennél nyitottam ki Szabó Ferenc jezsuita költő Angyali üzenet kötetét. (2014-ben jelent meg.) Az efféle „nyitogatások” nem egyszer már a keresésben a hirtelen megtalálás ajándéka. Olvasom:

„Meddig lázadok még
mikor adod meg teljesen magad?
ne hidd, hogy bárhol máshol
megtalálok boldogságodat!

Tudom, Uram, ostoba vagyok
nincs mentségem a hűtlenségre
már csak az esztelen remény marad
Te mindig hű szerető vagy
belemerülök irgalmad tengerébe

Látod az élet milyen egyszerű
csak lenni kell és örülni
hagyni hogy szeresselek!

Uram, megadom magamat
Tőled várom boldogságomat.”

Ezt olvasom a versből: először irgalmaznak magamnak, hogy másnak is irgalmazhassak. Írtak erről olyanok is, akik nem gondoltak isteni irgalomra, de valamiként érezték: ha átadják magukat a segítségben, a megértésben, az sokkal több, mint önmagukkal törődni.

† Tóth Sándor

hírek információk

A jelenlegi járványügyi helyzetben a Szeged-Csanádi Egyházmegye számos felelős lelkipásztora továbbra is online miseközvetítéssel segíti közösségének tagjait, hogy otthonaikban, családi környezetükben kapcsolódhassanak be az Eucharistia ünneplésébe. A világhálón megjelenő szentmisék közvetítéséről a plébániák honlapjáról tájékozódhatnak az érdeklődők.

A hét minden napján online formában követhetők a Székesegyházban 18 órakor kezdődő szentmisék. Ugyancsak a virtuális térben követhetik figyelemmel a közösség tagjai a rózsafüzér ájtatosságát, mely 17.15-kor kezdődik. A közvetítések a youtube.com/user/fogadalmitemplom csatornán vagy a fogadalmitemplom.hu honlapon érhetők el.

A járványügyi helyzet miatt továbbra is zárva tart az Év Múzeuma 2020 díj jelöltje, a Szegedi Dóm Látogatóközpont. Az emléktárgy- és ajándékbolt azonban nyitva tart, keddtől szombatig 9 és 17 óra között várja a vásárlókat. Az urnatemető változatlanul – hétfő kivételével – naponta 9-17 óra között látogatható. Kéri az elhunytak hozzátartozóit, hogy az urnatemetőt a Szegedi Dóm Látogatóközpont főbejárata, a Szentháromság-szobor felől közelítsék meg.

Az újszegedi Árpád-házi Szent Erzsébet templomban (Torontál tér 4.) április 14-én, szerdán csöndes szentségimádás lesz 8-tól 19 óráig.

Taizéi énekes imaórát tartanak az újszegedi Árpád-házi Szent Erzsébet templomban április 17-én, szombaton 19 órakor, melyre szeretettel várják a híveket.

A Filharmonia Magyarország szervezésében április 14-én, szerdán 19 órakor a békéscsabai Csabagyöngye Kulturális Központból látható Tompos Kátya (ének) és Balázs János (zongora) online hangversenye. A virtuális koncert a CZIFFRA 100 emlékévként keretében valósul meg. Az estén a legendás Cziffra György zongoraművész bázongorista életrajza elevenedik meg a színpadon.

A hangverseny a <http://filharmonia.hu/program/concerto-budapest-online-kozvetites/> világháló oldalán érhető el.

A Szeged-Csanádi Egyházmegye hűségesen őrzi Isten szolgálja Bálint Sándor példáját és tiszteletét. A 2020/2021-es tanévben 12-18 éves tanulók számára vetélkedőt hirdetett az Ifjúságpasztorációs Iroda, mely során a fiatalok 3 fős csapatokban a szakrális néprajz kiemelkedő kutatójának életét dolgozzák fel. A seregszámle mintegy 60 csapat jelentkezett. A verseny második fordulója április 15-én lesz, melyen a résztvevők egy online „szabadulószoza” keretében mérhetik össze tudásukat. A döntő a hitvalló tudós égi születésnapján, május 10-én lesz Szegeden.

A remény keresztútját járták nagypénteken a Szeged-Csanádi Egyházmegye Szent Ágota Gyermekvédelmi Szolgáltató lakásotthonaiban élő gyermekek. A járványhelyzet miatt a digitális térben tárult fel előttük a húsvét misztériuma. A csoportvezetők videókon, fotókon mutatták be a fiataloknak a keresztutat, és azt a hitet erősítették bennük, hogy ők is szerethetők, és az isteni szereteten keresztül ezt át is érezhetik. A keresztút után a húsvét üzenetéről beszélgettek. A gyerekek nemcsak kérdéseket tettek fel, hanem személyes élményeiket is megosztották a témával kapcsolatban.

33% hit, 33% remény, 33% szeretet 100% ÁGOTA mottóval fordul a közösség támogató tagjaihoz a Szeged-Csanádi Egyházmegye Szent Ágota Gyermekvédelmi Szolgáltatója. A 13 megyében gyermekvédelmi szolgáltatást nyújtó szervezet munkatársai kéri a segítőkész híveket, hogy adójuk 1%-át adományozzák az Ágota Alapítványnak. A támogatást köszönettel fogadják a 11735005-20499220-as OTP számlaszámon.

Csatlakozott a Magyar Parasport Napjához a Szeged-Csanádi Egyházmegye által is támogatott GEMMA Központ. A fogyatékossgal élő fiatalok iskolájának három csoportja vett részt az egy hetes programsorozaton, melynek célja az érzékenyítés valamint más fogyatékossgai típus megismerésére és megértésére volt. A gyerekek bociában, kerekesszékes ügyességi versenyekben, puzzle kirakóban vetélkedtek. A programok között volt még bekötött szemmel közlekedés és tárgyfelismerés, valamint szájjal- és lábbal festés is.

Idén októberben rendezzi a Szegedi Református Egyetemi Gyülekezet a III. Tágas Tér Fesztivált, melynek elő-eseménye a II. Tágas Tér Konferencia. Az április 24-re tervezett online alkalom témája a kommunikáció és a vezetés lesz, azaz, hogy miképpen adhatjuk tovább az evangéliumot, illetve hogyan vezethetjük hatékonyabban a reánk bízottakat? A konferencián való részvétel regisztrációhoz és jegyvásárláshoz (1.000,- Ft) kötött. További információ a tagasterfesztival.hu oldalon található.

Mentálhigiéné a segítő szakmában címmel jelent meg a „Gál Ferenc Egyetem Diplomás Kötetei” című sorozat első kiadványa. A Gerhardus Kiadó gondozásában kiadott kötet szerzői az egyetemi közösség tagjai, akik kiváló diplomamunkáikat korábbi témavezetőjükkel együtt továbbfejlesztették. Az e-kiadványként megjelent kötet tanulmányai elektronikusan is megtalálhatók az egyetem világháló oldalán (gfe.hu/wp-content/uploads/2021/03/gfe-dipl-ko-tii-ny.pdf). A sorozat kiadásával a GFE az alma mater elismerését fejezi ki diplomásainak, ösztönözve alumni közösségének tagjait és újabb diplomásait, hogy további kutatásokat végezzenek, újabb diplomát vagy tudományos fokozatot szerezzenek, és a GFE-en való tanulásra biztassák ismerőseiket is.

Kereszténység, értelmiségi küldetés, hazaszeretet - ezen értékek mentén hirdette meg harmadik évfolyamának képzését az Aquinói Szent Tamás Ökumenikus Akadémia. A nemzetközi szinten is egyedülálló, 10 hónapos képzési struktúra kiválóan alkalmas az elmélyülés és az aktív élményszerzés közötti tökéletes egyensúly megteremtésére, melynek köszönhetően a hallgatók nem csak sokrétű tudásban, önismeretben, hanem a hitben és a kapcsolataikban is gyarapodnak. Április 30-áig várják az akadémia honlapján (szenttamasaakademia.hu) azon 21-30 év közötti keresztény értelmiségi fiatalok jelentkezését, akik egyetemi tanulmányaikat már befejezték, vagy jelenleg végzik, és érzik magukban az elhivatottságot és felelősséget szűkebb környezetük alakítása, vagy egy szélesebb társadalmi szerepvállalás iránt. A program a résztvevő 16 fő számára költségmentes, a hallgatók tanulmányuk során teljes ellátás mellett havi ösztöndíjban is részesülnek.

Kiadja a Glattfelder Alapítvány

Felelős kiadó és szerkesztő: Kiss-Rigó László

Állandó munkatárs: Bábszki Zoltán, Borz Gergely,

Cserny Szilvia, Kozma Gábor,

Szeberényi Klára, † Tóth Sándor

Címünk: 6720 Szeged, Aradi vértanúk tere 2.