

# TORONYIRÁNY

XV. 8.

2021. február 21.



SZEGEDI KATOLIKUS ÉRTESÍTŐ A GLATTFELDER ALAPÍTVÁNY GONDOZÁSÁBAN

## Nagyböjt 1. vasárnapja

Február 22. Szent Péter apostol székfoglalása

Február 24. Szent Máttyás apostol



Jézus kezdettől fogva határozottan elutasított mindent, amibe a gonoszság hatalma belekapaszkodhatott volna. Ezért a kísértéseket nem foghatjuk fel úgy, mint amelyek tipikusak lennének az egyes ember életére. A tanítás inkább az egyház magatartására és lelkipásztori módszereire vonatkozik. Ne csodavárással, ne szédületes mutatványokkal vagy hatalommal és gazdagsággal akarja az embereket Isten országába vezetni, hanem a megfeszített Krisztus hirdetésével (1Kor 2,2). A legnagyobb karizmát, a szeretetet kell gyakorolnia, és szabadságát azzal kell megmutatnia, hogy nem félti anyagi javait és kiváltságait. Megfelelő áttétellel mindez vonatkozik az egyéni keresztyén hívőre is.

**Gál Ferenc**

Urunk, Jézus Krisztus,  
föltámadásod ünnepéig  
a nagyböjti időszakban élünk.  
Arra szólít minket ez az idő,  
hogy megtérjünk és megújuljunk  
keresztyén életünkben,  
hogy többet imádkozzunk  
és odaadóbban gyakoroljuk  
a testvéri szeretet  
nagyszerű tetteit.  
Erősíts minket jószándékunkban,  
hogy a nagyböjti gyakorlatok által  
mindennap egyre jobbak legyünk. Amen.

**Theodor Burzer**

## A szentmise olvasmányai

- 1. Ter 9,8-15** Noé idejében Isten kinyilvánítja szándékát: az embert bűnei ellenére sem pusztítja el.
- 2. 1Pét 3,18-22** Krisztus mindannyiunkért azért halt meg, hogy Istenhez vezessen bennünket.
- 3. Mk 1,12-15** Jézus a pusztaságban eltöltött mintegy negyven napos magányban készül fel arra, hogy megkezdje küldetése teljesítését, az evangélium hirdetését.

## Az evangélium meghirdetése

Jézus tetteit, amelyekről galileai működésének első szakaszában (1,13-3,6a) olvasunk, igehirdetésének összegzése előzi meg, mely üzenetének négy elemét sorolja fel. Jézus első két kijelentése másik két felszólítást alapoz meg. Jézus először is azt állítja, hogy „beteljesedett az idő”. A beteljesedés üzenete az evangélium bevezetőjében már felvetett témához tér vissza. Az Istentől elrendelt, az (Izajás) próféta által előre meghirdetett és írásba foglalt, a Keresztelő által előkészített terv Jézus személyében beteljesedéséhez, megvalósulásához érkezett. Isten véghez akarja vinni azt, amit régóta tervezett. A peplóróta – beteljesedett – forma visszatér a Lk 4,21 szövegében, amely tartalmát tekintve is hasonló: Jézus nyilvános működését egy rövid elbeszélés formájában összegzi. Míg azonban ott a próféta szöveg, a leírt isteni szó beteljesedéséről van szó, itt az idő (kairosz) telik be. Az idő akkor teljesedik be, ha megvalósul, amire vártunk, illetve akkor, amikor egyáltalán valamilyen tartalommal telik meg. Az üdvös idő kezdete csak Istentől jöhet, ahogy az üdvösséget is csak ő ajándékozhatja. A kairosz az üdvösség idejét jelenti, amelyben az ember szembesül Isten ajándékával, illetve Isten ajándékaént dönthet mellette vagy ellene. Jézus azért hirdeti, hogy beteljesedett az idő, hogy az ember felismerhesse ezt az „időt”, ezt a lehetőséget, illetve megtéréssel és hittel válaszoljon rá. Jézus fellépése és igehirdetése, illetve az idő beteljesedése elválaszthatatlan egymástól (vö. Jn 7,8, ahol „Jézus idejének beteljesedéséről” van szó).

Jézus második kijelentése szerint „elközelgett az Isten országa”. A görög éngiken perfektum forma egyszerre jelenthet fizikai, időbeli és minőségbeli közelséget, azaz elérhetőséget (vö. Mk 14,42párh. – az áruló közel van: Lk 21,20 – a templom pusztulása; 10,9.11 – az Isten országa). Isten tetteinek, üdvösségének közelsége reményt kelt az emberben, esetleg üdvös félelmet, a változást előkészítő bizonytalanságot. Jézus következő szavai és tettei mutatják majd meg, hogyan kezdi el megvalósítani Isten ezt az üdvösségét, és hogyan válaszolnak rá szemlélői.

Az Isten országa Isten királyi uralmát jelenti népe felett. Az Ószövetségben Isten uralma eredetileg a teremtésben megnyilvánuló hatalmára vonatkozik (vö. Zsolt 103,19; 145,11köv.), illetve arra, ahogyan ez a hatalom az idők végén

mindenki számára nyilvánvaló lesz (vö. Iz 52,7). Isten királyi uralmának témája azonban elválaszthatatlan a királyság és az ország képzetétől. Izrael Istene, Jahve, különleges jogot formál népére, amellyel szövetséget kötött, s amelynek törvényt adott. Izrael rendjének, törvényének valódi forrása az Úr, akinek hatalmát Izrael ideális királya a földön megvalósítja, és akinek nevében a messiáskirály is fellép majd a végidőben.

Bár az Isten országa Jézus szerint is nyilvánvalóan végidőbeli, vagyis egyetlen és végleges ajánlat Isten részéről, amely büntetést is jelenthet, Jézus máshová teszi a hangsúlyt az „országgal” kapcsolatban. Jézus Isten országát, mint küszöbön álló eseményt hirdeti, amelynek lényege az Isten valóságos uralma. Bár nem valamiféle helyet jelent, ez az uralom mégis térbeli képzeteket hív elő (Mk 14,25; Mt 8,11köv.; 11,11). Mint esemény, elsősorban Isten szeretetét hirdeti a társadalom peremére szorultakkal szemben. Ők azok, akik már a jelenben, ennek a világnak különböző helyzeteiben, illetve a jövőben, a beteljesedésekor is a legteljesebben befogadják Isten országának örömét és ajándékát. Leginkább a kiszolgáltatottak, a szegények, a szomorkodók tapasztalják meg, hogy a világ jelenlegi rendje nem kielégítő. Márk elbeszélésében Jézus ördögűzései is döntő bizonyítékai annak, hogy Jézusban Isten hatalma működik, tetteiben Isten uralma valósul meg. A tanítványok kiválasztása és elküldése pedig (vö. 1,16-20; 3,13-19; 6,6b-13) arra utal, hogy az Isten országának megvalósulása szervesen összekapcsolódik egy olyan közösség létrejöttével, amelynek középpontjában magát Jézust látjuk.

Jézus tehát azt hirdeti, hogy Isten visszavonhatatlanul elhatározta az ő uralmának megvalósítását. Ez az uralom még nem valósult meg teljesen, de mégis közel van, elérhető. Ez az uralom Isten uralma, elsősorban az ő tette és ajándéka, ugyanakkor belső kapcsolata van Jézus személyével, aki hirdeti. Isten országának meghirdetése és megvalósítása Jézus küldetésének lényegét jelentette. Hallgatói elé azzal az igénnyel lépett, hogy éljenek az Istentől ajándékba kapott lehetőséggel, sőt innen nézve értékeljék át egész életüket (metanoia – „megtérés”). Ez a megtérés nem független az ószövetségi törvény megtartásától, amely Isten és a nép kapcsolatát különleges módon meghatározta, de nem is azonos vele.

A megtérés (metanoia) fogalma a héberben az út megváltoztatását, új irány felvételét, sőt visszatérést jelent (sub), a görögben viszont a szellem (nousz), azaz az egész gondolkodásmód megváltoztatására irányul. Az embernek abból a tényből kiindulva kell újragondolnia az életét, hogy Isten uralma közel van hozzá. Ennek az átgondolásnak a lényege a hit (pisztisz, piszteuó). A görögben csupán a mondatot befejező ige után áll bővítmény (eisz euangelion), de egyes értelmezők szerint ez nem annyira egyedül a hit tárgya, inkább mindkét cselekvés közös alapja. Mivel az evangélium megszólítja az ember értelmét, s a hit meg a megtérés is részben értelmi folyamat, az evangélium főnév valószínűleg mindkét igének, a hinni és a megtérni szavaknak is a bővítménye.

Jézus célja, hogy hallgatóit új istenkapcsolatra vezesse. Isten jóságában és hatalmában bízva kell az életüket építeniük. Erről szól az evangélium, amelyet Jézus hirdet. Isten evangéliuma, mert róla szól, s egyben Jézus is, aki hirdeti szavaival és tetteivel. Jézus szavai és tettei lesznek annak a hitnek az alapja, amellyel hallgatói újra Isten felé fordulnak, az ő színe előtt újra átértékelik életüket, azaz megtérnek. A megtérés azért lehetséges, azért észszerű és kívánatos, mert elérkezett az Isten országa. A jézusi üzenet lényege szerint az Isten által felkínált lehetőségre épít. Az Isten hatalmára alapozva lehetséges egyfajta új bizalom, amelyet a következő történet is illusztrál majd (1,16-20); a tanítványok mindenüket elhagyva követik az őket meghívó Jézust.

**Martos Levente**

## A nevelés öröme (18.)

### Az ember nevelésének művészete

#### 24. A pszichomotorikus nevelés

Mind a testre, mind a lélekre ugyanazok a biológiai törvényeket szabályozó elvek érvényesek. Ahogyan az ételt is előbb meg kell rágni, hogy a test asszimilálni tudja, és a szervek igazodjanak a befogadásához, ugyanígy a tapasztalatokat is meg kell „ragni és emészteni”, máskülönben az ember nem tudja megérteni, sem megjegyezni őket. A gyermeki értelem érzékelő-motorikus, és a megismerésnek az érzékelő és motorikus úton kell létrejönnie; emiatt az óvoda lényegében a „csinálás” iskolája.

A pszichomotorikusság megfelel a gyermek belső életszükségletének, hogy közöljön, megismerjen, megtapasztaljon.

A matematikai-logikai fejlődésnek, az írás és olvasás képességének, a zenei harmóniának és a ritmusérzéknek a táptalaja a pszichomotorikus tevékenység. Ez nem keverendő össze a szabad, szabályok nélküli tevékenységgel. Az előbbi arra vezeti a gyermeket, hogy ráébredjen arra, amit tesz, és amit tennie kell, elvezeti őt önmaga felfedezésének kezdetéig (a mély énünk); míg ez utóbbi pusztán önmagáért való energialevezetés.

#### 25. A nyelvi nevelés

A beszéd kezdete a szeretet kezdete, mert a szeretet igényli, hogy ismerjük annak a nevé, akit szeretünk, hogy hívhassuk őt, vagy ő hívjon minket. A nyelv üzenetküldés valakinek, és ez a leghatalmasabb és leghatékonyabb kommunikációs rendszer, jellemzően emberi, és az alany és a környezet kölcsönhatásából születik és fejlődik. A szülők adják a nyelvet a gyermekeiknek. A felnőtt kettős szerepet tölt be: serkentő hatással van a kicsire, és egyben értelmezi a viselkedését, érzékeli a jeleket, és a megfelelő szavakra lefordítja. A felnőtt és a gyermek között egy körkörös kapcsolat jön létre, amiben a hallgatás és a beszéd váltakozik, így a nyelvi élmény egyre gazdagabbá és szélesebbé válik. Azok a gyerekek, akikhez nem szólnak, később kezdenek el beszélni, és sokkal szegényesebb lesz a szókincsük.

A felnőttnek világosan és szabályosan kell beszélnie a gyermekkel, máskülönben a gyermek nem érzékel minden egyes hangot, és ha elismétli, nem fogja megfelelően kiejteni a szavakat.

Amit hallunk, az attól függ, amit megértünk, ezért a hallgatás a csendes fejben történő megfogalmazás, az odafigyelés és a beszélő által felkeltett érdeklődés alapja marad. Ez az erőfeszítés gondolkodást igényel, és azt a tudást, hogy „mikor” és „hogyan” kell szóban közbeavatkozni. Az óvoda ideális színhelye ennek a tanulásnak, hiszen a gyermekek egymás között vannak, mindegyik a figyelem középpontjában szeretne lenni, de kénytelenek betartani a sorrendet, nem szakíthatják félbe a többiekét; elősegíti a dramatizálást, a játékot, aminek során különböző, fantasztikus személyiségek szerepébe bújva, új szavakat sajátíthatnak el. Magát kifejezve és kommunikálva a gyermek nemcsak természetes egocentrizmusán lép túl, de elkezd rendezni az ismereteit: ezt „kutyának” hívják, azt „cicának”, amazt pedig „bolhának”.

A nyelv tehát egy megismerő folyamat, társas cselekvés, szimbolikus viselkedés, mert a szavak és a képek emlékezetünkbe vésődött eseményeket fejeznek ki. A szó teremthet szeretetet és gyűlöletet, egységet vagy megosztottságot, gazdagságot vagy nyomorúságot; egy szót szeretni egy másik helyett egy életstílus választása. Erre kellene emlékezniük a szülőknek, hogy ne engedjék meg a gyermekeiknek a csúnya szavak használatát.

A Szó az élet gyökere: „Kezdetben volt az Ige... s az Ige testté lett” (Jn 1,1.14). A testté lett Isten Igéje a tanúságtétel és a következetesség Szava: szeretetről beszél, és szeretetből hal meg. Jézus az egyetlen ember, akiben szétválaszthatatlan egységet alkot a szó és a tett. Ahogy a nyelvtani ige cselekvést vagy az alany létezését jelezve világossá és érthetővé teszi a mondatot, így töltötte meg jelentéssel és értelemmel az életet Jézus. Ha azt mondom: „Anyá otthon”, akkor értelmetlen marad a mondat, semmiféle tájékoztatást nem nyújtok arról, hogy mit is tesz, mos, vasal, alszik, pihen, főz... ? Ha odateszem az igét, a mondat érthetővé és jelentéssel bíróvá válik.

A nyelv az emberi értelem ébredése, a gondolkodás és az érettség kifejeződése; a szülők feladata, hogy válaszoljanak a gyermek kérdéseire, megnevezzék a tárgyakat, ösztökélik a gyereket, hogy mesélje el, mit csinál. A kiválogatás, szétosztás és összerakás az emlékezet munkái. De hogy ez ne pusztán egy memóriafejlesztő gyakorlat legyen, hanem a kreativitás, gondolkodás és tudatosság élénkítője, a szónak egységben kell lennie a tettel. Fontos, hogy a gyermek lássa, megfigyelje, megkülönböztesse, összehasonlítsa, ellenőrizze olyan játékos gyakorlatokon keresztül, melyek megkönnyítik a gondolat születését. Hatékony példa erre a képről beszélés, egyszerűbb képeslapok, nyomtatott jelenetek, tájképek, illusztrációk felhasználásával.

#### 26. A gondolkodásra és cselekvésre nevelés

Nagyon híres a római konzul, Menenius Agrippa példázata: hogy lecsillapítsa a plebejusok és a patriciusok közötti elégedetlenkedést, nyilvánvalóvá tette a test tagjai közötti természetes együttműködést, rámutatva arra, hogyha az egyik tag felül akarja kerekedni a többin, az egyensúlytalanságot és betegséget okozza. Ez bizonyítja mennyire problematikus volt mindig is az összetartás a „homo sapiens” és a „homo faber” között. Ha a nevelésben kitüntetett szerepet szánunk a gondolatnak, alábecsülve a cselekvést, vagy fordítva, akkor megbontjuk az ész és a kéz közötti természetes egységet. Ha az ember uralni akarja az életet, nem akar elnyomott és elidegenedett lenni, össze kell fognia a gondolatait és tetteit, hogy megtanulja ellenőrizni a környezetet és az eszmét.

A tudomány és a technika nagyon fontos szerepet töltenek be társadalmunkban, amit erőteljesen jelez a programozott automatizálás, ami megszabadít a szolgai munkától, de nagyobb felelősséget igényel a hatalomgyakorlásban, az ismeretszerzést pedig egyre bonyolultabbá teszi. Az egyes ember már nem képes mindent maga megtapasztalni, a tudás egyre összetettebbé vált, így egyre nagyobb az igény a konstruktív szolidaritásra, lehetőleg a gondolat és tett egységében, hogy a dolgok közepette, ne pedig velük szemben éljünk. A posztmodern társadalom jellemzője az idő és a tér egyre gyorsuló elfoglalása, ami azzal a veszéllyel jár, hogy egyre elidegenetettebb egyének tömegét hozza létre, akiket inkább számoknak, nem pedig személyeknek tekintenek.

Valamennyi társadalmi réteg rémülten asszisztál Prométheusz mítoszának visszatéréséhez, aki ellopta a tüzet az istenektől, és meg volt róla győződve, hogy az élet titkát szerezte meg. A tűz felfedezése forradalmasította az emberiséget, mert megváltoztatta a táplálkozást, fényt vitt a homályba, lehetővé tette a kemény fémek feldolgozhatóságát. Önmagában tehát minden felfedezés pozitív, negatív hatásuk abban áll, hogy önmagukban elegendőnek és mindenhatóknak tartjuk őket. Azért súlyosak a következmények, mert az ember, az élet *gazdája*, a felfedezéseket *az élet ellen* használja.

(Folyt. köv.)

Flora Bresciani Nicassio

## Vasárnapi jegyzet

### Léleknyomat

A hazai modern költészet egyik legizgalmasabb verse kétségtelenül a *Fák* című. Az ún. objektív líra szép példája, ami ugyanakkor túlmutat a tárgy természetén. A költő: Nemes Nagy Ágnes (az Újhold nemzedék képviselője) európai hangja a transzcendens áthallások különleges tolmácsolója, Rainer Maria Rilke költészetének egyfajta variánsa anélkül, hogy a belső tulajdonságaiban egyedi rilkei lírát valamiként is utánozná. Eredeti. Magyarítani-értelmezni nem érdemes, versrontás lenne bármilyen kísérlet. El kell olvasni ezt a verset, és engedni, hadd érintsen meg az értelem és a szív táján:

*Tanulni kell. A téli fákat.  
Ahogyan talpig zúzmarásak,  
Mozdíthatatlan függönyök.  
Meg kell tanulni azt a sávot,  
hol a kristály már füstölög,  
és a ködbe úszik át a fa,  
akár a test emlékezetbe.  
És a folyót a fák mögött,  
vadkacsa szárnyait,  
s a vadfehér, kék éjszakát,  
amelyben csuklyás tárgyak állnak,  
meg kell tanulni itt a fák  
kimondhatatlan tetteit.*

Mivel érint meg? Egyszerűségével, téli tárgyrajzolatával, mindazzal, amit már Vergilius megfogalmazott mondatával: „Van könnyük a dolgoknak.” Ismert Babits verse is: „Van a dolgoknak könnyük.” A minket körülvevő világ – Isten szép elgondolása – nem érzéketlen, nem rideg közöny, hanem üzenet a létvalóság által, a lényeg metafizikájával, arckép- és léleknyomat. Ha az emberben az istenképeség tetten érhető, a tárgyi valóság anélkül jel, hogy bármiféle panteizmust ráfognánk. De nem mondhatjuk: a magas rendű Valóság valamiként meg ne érintené alkotását.

A költő fáit a szemnek érzékelhetők, amint a tél fehérsége, s hangulata az esztétikai érzéknek. Szép a vers, mert igaz. Amint igaz a mozgás és a mozdulatlanlás, téli esték, nappalok határvonalai, a sáv kristály-keményesség és füstölögő köd között, folyók mozgása, vadkacsa néma szárnya kontrasztja.

Azt mondhatjuk, csupa ellenállás, ellentét a világ, de van benne biztos pont: a fa, amit állandóságával meg kell tanulni. Mert van állandósága életünknek. Rá vall minden mulandó.

† Tóth Sándor

## hírek ..... információk

Megjelent a Toronyirány magazin idei első száma, mely az egyházmegye területén minden templomban és egyházi intézményben ingyen kapható. A szokásos rovatokon kívül írárok, tudósítások találhatóak az ökumenikus imahétről, a kardszentelő Balassi-miséről, valamint a Hangos Biblia közösségének nemzetközi online tanácskozásáról és a Szeged-Csanádi Egyházmegyei Karitás sokoldalú munkájáról. A kiadvány továbbá beszámol a Szent Ágota Gyermekvédelmi Szolgáltató szakmai programjairól és a gyulai Boldog Apor Vilmos Katolikus Óvodában folyó oktató-nevelő munkáról. A Kitekintő rovatban a járványhelyzetben súlyosbodó keresztényüldözésről, a Históriaiban pedig a Szeged-Csanádi Egyházmegyéből származó püspökök életútjáról olvasható hosszabb írás. A magazint az egyházmegye életét bemutató rövid hírek zárják.

Nagyböjti Füzet címmel napi elmélkedéseket tartalmazó kiadványt jelentetett meg a Szeged-Csanádi Egyházmegye Ifjúságsztorációs Irodája. A zsebkönyv alakú füzetben található írárok lehetőséget adnak az egyéni, valamint a közös imádságra és segítséget nyújtanak a Húsvéti ünnepekre való készülétként. Az olvasó a nagyböjti szentidő minden napjára talál lelki útvalót, melyet lelkipásztorok, katekéták, családok és fiatalok írtak. A nagyböjti kiadvány idén 14. alkalommal jelent meg ezer nyomtatott példányban. Az iroda munkatársai a füzetet eljuttatták a plébániákra, valamint a katolikus iskolákba. A Nagyböjti Füzet online formában az [ipcseged.hu](http://ipcseged.hu) címen is elérhető.

Kürti László költő kapta az idén a Balassi Bálint-emlékkardot, melyet - hagyományosan Bálint napjához kapcsolódóan - február 14-én adtak át. A Szegedi Dóm Látogatóközpontban rendezett ünnepségen a magyar alapítású nemzetközi irodalmi díjat Kiss-Rigó László püspök nyújtotta át a kítüntetettnek. A másik díjazott, Ross Gillett ausztrál költő, műfordító a járvány miatt nem utazhatott Magyarországra, így ő a 25., jubileumi emlékkardot egy későbbi időpontban veheti át, de a díjazható ünnepségre ő is, valamint a bécsi ausztrál nagykövet is video üzenetet küldött. Az 1997-ben Molnár Pál újságíró által alapított irodalmi elismerést évente egy magyar anyanyelvű és egy külföldi költőnek adják át. A díj a 16. századi magyar végvári szablya mintájára kovácsolt kard, melyet a bonyhádi Fazekas József fegyvermester kovácsol, a díszlevelet pedig Vincze László szentendrei nyomdász készíti.

A nagyböjti időszakban, péntekenként 17.30-kor a Székesegyházban közös imádsággal járják a keresztutat.

Március 1. és április 30. között rendezi a Szeged-Csanádi Egyházmegye Ifjúságsztorációs Irodája hagyományos, önkéntes programját a „Tesz-Vesz Tavasz”-t. Az akció célja, hogy a jelentkezők a Szeged-Csanádi Egyházmegye 990. évfordulója, valamint a Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszus 2020 alkalmából 2020 fát ültessenek az egyházmegye területén. Az emlékfá ültetésére olyan plébániai közösségek, hittanos csoportok, iskolák, családok, közösségek jelentkezését várják, melyek fontosnak tartják a tiszta, zöld és étellel teli környezetet. A faültetés helyszíne lehet iskolaudvar, közterület, plébánia udvar, templomkert, családi ház udvara és előkertje, valamint külterület is. Az Ifjúságsztorációs Iroda biztosítja a szabad gyökerű facsemetéket a regisztráltaknak, akiket arra kérnek, hogy még márciusban ültessék el, majd gondozzák a fákat. A szervezők javasolják, hogy faültetéskor az önkéntesek rövid megemlékezést tartsanak, vagy a fa mellé emléktáblát helyezzenek el.

A programra jelentkezés határideje február 20. Regisztrálni a [www.ipcseged.hu](http://www.ipcseged.hu) oldalon a TVT'21 menüpont alatt lehet. Bővebb információ az [ipc.seged@gmail.com](mailto:ipc.seged@gmail.com) elektronikus levélcímen kérhető.

Vízkelety Hallgatói Ösztöndíjra pályázhatnak a Gál Ferenc Egyetem tehetséges és kiemelkedő teljesítményt felmutató, a közjót szolgáló hivatásukra elkötelezetten készülő hallgatók. Az Egyetem négy karáról egy-egy hallgató nyerheti el az ösztöndíjat, melyre február 22-ig lehet pályázni a GFE honlapján elérhető felhívás szerint.

„Digitális oktatás - digitális nevelés. Pedagógusok a digitális gyermekvilágban” címmel március 3-ára hirdette meg közös online konferenciáját az Óvó- és Tanítóképzők Egyesülete (ÓTE) és a Gál Ferenc Egyetem. Egyházmegyénk egyetemének szarvasi Pedagógiai Kara alapításától tagja az ÓTE-nek, melynek jelenlegi elnöke Lipcsei Imre, a szarvasi kar tanszékvezető főiskolai tanára. A konferenciára a GFE honlapján lehet regisztrálni február 26-ig. Az előadásokat az Eszterházy Károly Egyetem, a Károli Gáspár Református Egyetem, a Soproni Egyetem, az ELTE, valamint a GFE és szarvasi Gyakorlóintézménye, a velük együttműködő Vodafone Magyarország digitális pedagógiai műhelyeinek vezetői tartják.

Újabb hangverseny részesei lehetnek az érdeklődők a Filharmonia Magyarország virtuális koncerttermében február 26-án, 19 órától. Bartók, Mozart és Beethoven műveit Rajna Martin vezényletével a Győri Filharmonikus Zenekar szólaltatja meg. Elsőként Bartók Béla Táncszvitje hangzik el, melyet Pest, Buda és Óbuda egyesítésének 50. évfordulója alkalmából rendezett ünnepi hangversenyre komponálta a szerző 1923-ban. Ezt követi Mozart C-dúr oboaversenye, zárásként pedig egy életvidám darab hallható Beethoven tollából. A 2. D-dúr szimfónia egyik különlegessége, hogy szöges ellentétben áll a zeneszerző melankolikus, kétségbeesett hangulatot teremtő 1. szimfóniájával, nyomatékossá Beethoven szerzői zsenijét. A közvetítés a [filharmonia.hu](http://filharmonia.hu) világhálóson oldalon érhető el.

Vetélkedőt hirdet a Szeged-Csanádi Egyházmegye Katechetikai Irodája. A seregszemle célja megismertetni Isten szolgája Bálint Sándor hitvalló életét, valamint folytatni szellemi örökségét. A versenyre az általános iskola 5-8. és a gimnázium 9-12. évfolyamos diákjainak jelentkezését várják. A részvételhez regisztráció szükséges, melynek határideje február 28. A vetélkedő részletei a [balintsandorszeged.hu](http://balintsandorszeged.hu) világhálóson oldalon találhatóak.

Jövő vasárnap, február 28-án minden magyarországi katolikus templomban a szentmisék perselyadományait az egyházi fenntartású köznevelési intézmények, katolikus iskolák javára továbbítják.

A Szent Ágota Gyermekvédelmi Szolgáltató munkatársai ezer laptopot és asztali számítógépet továbbítottak, illetve maguk is adományoztak a Szeged-Csanádi Egyházmegye intézményeiben és a nevelésügyi hálózatában élő gondozottaknak. A tizenhárom megyében mintegy 7000 főt érintő hálózat szakemberei a koronavírus-járvány idején nem csak a digitális háttérrel igyekeztek megteremteni az otthoni munkához és tanulásához, hanem folyamatosan figyelmet fordítottak a digitális kompetencia fejlesztésére is. Az eszközök egy része cégektől, magánvállalkozóktól, valamint az Emberi Erőforrások Minisztériumától érkezett.

A Szeged-Csanádi Egyházmegyei Karitás kéri a segítőkész híveket, hogy személyi jövedelemadójuk 1%-át ajánlják fel a Karitást Támogató Alapítványnak. A Katolikus Karitás 90 éve segíti a bajba jutott és rászoruló családokat országszerte. A szervezet önkéntesei szegénygondozó, betegápoló és egyéb jótékony munkájukkal támogatják a rászoruló, elesett embereket. Az idei, 1% segítség - 100 % szeretet elnevezésű felhívás során összegyűjtött adományokból a vírusjárvány miatt nehéz helyzetbe sodródott családoknak élelmiszert, tanszereket osztanak, és áthidaló segítséget nyújtanak közműhálózatok rendezéséhez. A Karitást Támogató Alapítvány adószáma: 19666275-1-43.

### Kiadja a Glattfelder Alapítvány

Felelős kiadó és szerkesztő: Kiss-Rigó László  
Állandó munkatárs: Bábszki Zoltán, Borz Gergely,  
Cserny Szilvia, Kozma Gábor,  
Szeberényi Klára, † Tóth Sándor  
Címünk: 6720 Szeged, Aradi vértanúk tere 2.