

TORONYIRÁNY

XII. 32.

2018. augusztus 12.



SZEGEDI KATOLIKUS ÉRTESETŐ A GLATTFELDER ALAPÍTVÁNY GONDOZÁSÁBAN

Évközi 19. vasárnap

Augusztus 15. Szűz Mária mennybevétele
(Nagyboldogasszony)



Hogyan lehet Jézus Isten, amikor ismerik földi származását, múltját és rokonságát.

Jézus nem utasítja vissza kereken kételkedő kérdéseket, sőt bizonyos megértéssel és elnézéssel viseltetik irántuk. Ismeri az embert és a hit nehézségeit. Éppen ezért felajánlja segítségét: Ő elvezeti Istenhez, akit Atyjának nevez, mindazokat, akik hisznek benne. Mit kellene hittelfogadniuk a zsidóknak? Azt, hogy a mennyből szállott alá, vagyis „Istentől van”. Ezért a hitért, ennek megtámogatására történt a kenyérszaporítás és több más csoda (pl. a vízen járás).

Azoknak, akik hisznek benne, Jézus az élet kenyere. Jézus itt az „életen” nyilván a kegyelmi életet érti, amely tulajdonképpen az üdvösség, az örök élet. Ezt az örök életet, az Atya látását, egyedül csak ő tudja megadni. Csak általa lehet az Atyához jutni. Mindebből következik, hogy az ő személye az üdvösség kulcsa. Az eucharishtiában Jézus személyesen van jelen, titokzatosan, az érzéki tapasztalatot meghaladó módon. Ezt a személyiséget, ezt a valóságos jelenlétet akarja hangsúlyozni az „élő kenyér” kifejezés.

A János-evangélium olvasóinak könnyen problémáik adódhattak éppen az eucharisztia személyes jellegével kapcsolatban, s köztük is lehettek, akik kételkedtek Jézus valóságos jelenlétében. János apostol híveinek a hitét akarta erősíteni, mint ahogy a mi hitünket is erősíti ez az evangéliumi részlet.

Csanád Béla

A szentmise olvasmányai

- 1. 1Kor 19,4-8** A sok sikertelenség hatására Illés próféta fel akarja adni küldetését, de Istentől erőt kap a további helytállásra.
- 2. Ef 4,30-5,2** Krisztus követőinek a Szentlélek erejével egymás iránti jóindulattal és szeretetben kell élniük.
- 3. Jn 6,41-51** Jézus saját testét az élet kenyereként adja övéinek, mint az örök élet zálogát.

A testi látás és a hit szeme

Az evangélista ezekben a versekben is úgy közvetíti Jézus szavait, hogy azok vonatkoznak a korabeli zsidókkal folytatott vitára is. Az ószövetségi istenkép alapján a zsidók a Fiú megtestesülését nem tudták elfogadni. Nem Jézus bizonyítékaiból indultak ki, hanem Isten abszolút világfelettségéből, és abból, hogy Jézus emberként állt előttük. Hogyan mondhatja magát valaki égi eredetűnek, amikor ismerik apját és anyját, és őt magát, aki közöttük nevelkedett? Az evangélista a „gongyzein” szóval jelzi a hallgatók zúgolódását, amely az Ószövetségben is a hitetlenség kifejezésére szolgál (Kiv 15,24; 16,2; Szám 11,1). Az összefüggés mindig azt mutatja, hogy az emberek az eddig kapott bizonyítékokat semmibe veszik, s nem ismerik el Isten mindenhatóságát. Itt a tétel az, hogy Jézus hogyan mondhatja magát égből alászállott kenyérnek. Valószínű, hogy ebben a kifogásban már benne van az apostoli egyház életére való célzás is. A kizárólagos keresztény istentisztelet a kenyértörés volt, s vallották, hogy ez a kenyér az Úr teste (1Kor 11,27). Az egyházat a nehézségen átszegítette Jézus feltámadásának a tétele. Aki felment a mennybe, az le is szállhatott onnan, s aki földi testét így megdicsőítette, az valóban lehet az élet kenyere. Itt a kafarnaumi beszédben azonban még csak az eddigi csodák szolgáltatták a bizonyítékot, ezért a hit nehezebb volt. A zsidók abból indultak ki, hogy ismerik Jézus apját és anyját, vagyis hogy Jézus olyan ember, mint ők. Ugyanez az ellenvetés visszhangzik a Lk 4,22-ben is a názareti zsidók között. Ezzel a testi látással szemben Jézus egy magasabb szellemi létsíkra hivatkozik, amely isteni eredetét bizonyítja, s amelyet a 7,27-ben még jobban kiélez. Valójában a zsidók is óvatosabbak lehettek volna, mert náluk is volt olyan nézet, hogy a Messiás igazi eredetét senki sem fogja tudni (7,27). Jézus szavaiban benne van saját létének kettőssége. Személy szerint és isteni természete szerint viszont földi eredete van. A zsidók nehézségére itt külön nem válaszol, hanem inkább arra figyelmezteti őket, hogy a zúgolódás helyett nyissák meg szívüket az Atya kegyelme előtt. Őhöz senki sem közeledhet hittelfogással, ha az Atya nem vonzza. A hit tehát kegyelmi ajándék. Az Atya küldte őt a földre, és gondoskodik arról, hogy legyenek követői, akik mindörökké hozzátartoznak. Ezért ismétli újra, hogy feltámasztja övét az

utolsó napon. Akik test szerint ítélik meg őt, azok ellenszegülnek az Atya benső vonzásának, és ezért nem képesek felismerni mennyei eredetét. A hitnek erről a kegyelmi jellegéről már az Iz 54,13 is beszélt, amikor azt mondta, hogy „mindnyájan Isten tanítványai lesznek”, azaz közvetlenül tőle fognak tanulni.

Minket azonban már a mód is érdekelt: Hogyan vonzza az Atya az embert Jézushoz, miben áll felvilágosító és serkentő adománya? A rabbik azt tartották, hogy aki a mózesi törvényt tanulmányozza, az isteni tanítást szív magába, s ez az ismeret teljességében majd a végső időkben alakul ki az emberekben. Jézus szavaiban azonban inkább benső kegyelmi hatásról van szó, amely arra hangolja az embert, hogy elfogadja Jézus szavait és tetteit természetfölötti bizonyítéknak. Igazában kölcsönhatás ez: csak az jöhet Jézushoz, aki elfogadja az Atya megvilágosító hatását, viszont az Atya csak azt vonzza, aki követi Jézus magatartását. Az evangélista azt is érezteti, hogy Jézus kijelentése nemcsak a múltra vonatkozott, hanem ez a hit mindenkorú útja. A keresztény hit tartalma szempontjából döntő ez a kijelentés: Mindenki, aki hallgat az Atyára és tanul tőle, az hozzám jön. Jézus többet beszélt az Atyáról, mint saját magáról. Ezt a szinoptikusok is igazolják. Sőt viselkedése is az Atya irtalmát és szeretetét tükrözte. Akik meglátták és megértették, hogy Isten valóban atyánk akar lenni, és a Megváltót is ezért küldte, azok elfogadják Jézust. Így válik valóra, hogy a hozzá való közeledést az Atyától kell megtanulni. Az Atya a Fiúban, Jézusban tükröződik. Az Atyát nem látja senki, tehát közvetlenül nem is tanulhat tőle. Őt csak az látta, aki tőle van és tőle jött, vagyis a Fiú, aki a mennyből szállott alá. Ezzel Jézus tekintélyileg is kimondja, hogy csak ő a kinyilatkoztatás hiteles közvetítője. Amit ő mond az Atyáról, az sokkal több, mint amit a zsidók meggyőződése szerint a törvény, a Tóra tanulmányozása jelent.

Miután így igazolta az Atyával való kapcsolatát, és azt, hogy ő az Atya teljes meghatalmazottja, a 47. versben visszatér eredeti témájához, az élet közvetítéséhez. A kijelentés fontosságát a „bizony, bizony” kettőzés mutatja. Az általa hozott élet megszerzésének két módja van, a hit és az élet kenyerének vétele: „Aki hisz bennem, annak örök élete van” - ezt azért is hangsúlyozza, mert hallgatói visszautasították a hitet. A hit nem egyszerű értelmi tevékenység, hanem kegyelmi valóság. Már most magában hordozza rejtett módon az örök életet, hiszen aki hisz, magát Jézust fogadja be, ő pedig az örök élet szerzője. Ezután Jézus rátér a másik módra: kimondja világosan, hogy ő az élet kenyere, az a kenyér, amelyről a 32. versben azt állította, hogy az Atya adja a mennyből az embereknek. A kenyér arra való, hogy egyenek belőle. Ezt a kötelességet hangsúlyozza Jézus azzal az utalással, hogy az atyák a pusztán mannáért ettek, mégis meghaltak. Vagyis a manna nem volt végleges adomány, és nem volt az élet kenyere. Az 51. versben megismétli és kiegészíti a 48. vers tartalmát: Én vagyok a mennyből alászállott élő kenyér. Mivel ez a kenyér a mennyből jön, és az életet hordozza, azért aki eszik belőle, örökké él. Nem úgy, hogy elkerüli a halált, hanem úgy, ahogy már előbb a benne hívőkről mondta, hogy feltámasztja őket az utolsó napon. Végül rámutat arra, hogy ő, mint az Atyától jövő kenyér valósággá válik abban a kenyérben, amelyet adni fog, s ez a kenyér az ő teste lesz, amelyet feláldoznak a világ életéért. Ezek a szavak már az áldozatra utalnak. Jézusban tehát nemcsak hinni kell, hanem az áldozati lakomán keresztül részesedni is kell benne. Az evangélista itt kétségtelenül már az egyházban meglévő eukarisztia ünneplésre is gondol. Még inkább kitűnik ez a következő versekből ahol, már nemcsak a kenyérről és a testről, hanem a vérről is szó van.

Gál Ferenc

Szülők és gyermekeik: hogy jól éljünk együtt (7.)

VI. A fiatalkori kedvetlenség megelőzése

3. Javaslatok a megelőzésre

Íme, néhány javaslat, ami segíthet megelőzni a kóros kedvetlenséget:

- meg kell értenünk a nevelendő személy valódi, mély igényeit;
- abba az irányba kell terelni gyermekeinket, hogy a minőség motiválja őket saját növekedésükben;
- ki kell fejleszteni a nevelendő személyekben a kritikai képességet, hogy pozitív döntéseket tudjanak hozni;
- nemcsak a családban, hanem minden körben, ahol jelen vagyunk, ápolni kell az értékeket, amelyek értelmet adnak az életnek;
- szülőként késznek kell lennünk rá, hogy saját nevelési módunkat folytonosan felülvizsgáljuk, és ha kell, megváltoztassuk. Nem várhatjuk el, hogy egyedül és kizárólag a gyermek legyen az, aki saját álláspontját felülvizsgálja és megváltoztatja;
- tevékenyen vonjunk be a közös felelősség körébe a nevelői, társadalmi, vallási és politikai intézményeket. Mindegyik a maga területén, de együttesen lépjen fel, integrált módon és a területen végzett rendszeres közös munka látásmódjával.

VII. A gyermek személyiségének fejlődése

Kérdés: Hogyan fejlődik a gyermek személyisége?

Kulcsszavak: Elfogadás – Közös felelősség – Fokozatosság – Megteremtési a fejlődés alkalmait – Értékelés

1. Mi a személyiség?

Ahhoz, hogy megértsük: miképpen fejlődik a gyermek személyisége, szükségesnek tartom tisztázni, jelenleg mit értenek személyiség alatt. Azért emeltem ki a „jelenleg” szót, mert a történelem arra tanít bennünket, hogy számos fogalom értelmezése az évek múltával (a tudósok folyamatos kutatásai révén) megváltozik, átalakul, módosul. E szükséges bevezetés után azonnal rátérek, hogy a modern pszichológiai irányzatok java része egyetért abban, hogy a személyiséget több, fizikai, tudati, érzelmi, társas, erkölcsi, motivációs és vallásos tényező dinamikus kölcsönhatásaként határozza meg.

Ezeknek a tényezőknek a kölcsönhatása vezeti el a gyermeket fokozatosan a maga egyéniségének felépítéséhez. A fejlődést nem „lineáris” egyenletes folyamatként kell elképzelnünk, mert nem automatikusan megy végbe, és csak az egymásra következő szakaszokon keresztül valósulhat meg. Találhatók benne „stagnáló fázisok”, visszalépési szakaszok, átmeneti válságok és más „balesetek”. A fejlődés azt jelenti, hogy folyamatosan túllépünk a viszonylagos egyensúlyi helyzeteken egy „kiegyensúlyozatlan” helyzet felé, amely különböző területeken (fizikai, szellemi, érzelmi téren) kellemetlenséggel jár, s így jutunk el egy újabb egyensúlyi fázisba. Végeredményben kijelenthetjük, hogy válságok nélkül nincsen fejlődés.

2. A személyiség fejlődése

Először is vegyünk tekintetbe néhány „alapkordinátát”, amelyek segíthetnek a kezdeti tájékozódásban és a személyiség fejlődésének megértésében.

Elfogadás

Az elfogadás az a magatartásforma, amely (a személy értéke és jelentősége felőli mély meggyőződésből fakadóan) hiteles készséget jelent a másik ember irányában, akit eredeti, egyedi és megismételhetetlen személyként tisztelünk. A mi esetünkben az a fontos, hogy a gyermek elfogadása (akár születendő, akár már a világra jött), ne idealisztikus legyen, hanem a valóság talaján nyugodjon, egyébként kisklik minden

nevelői tevékenység az irányában. A nagy pszichológus, Rogers, feltétlen (vagyis teljes) elfogadásról beszél a másik ember vonatkozásában, főként akkor, amikor a másik a maga másságában mutatkozik meg, és nem olyannak, amilyenek „mi szeretnénk őt”.

Don Bosco az oratóriumba befogadott minden gyermeket előítéletek és társadalmi osztálya vagy kulturális szintre való tekintet nélkül. A Hárszabályzat egyik fejezetében, amelynek címe Viselkedés a társakkal szemben, a fiatalokat is arra buzdította, hogy így tegyenek: „úgy tiszteljétek és szeressétek társaitokat, mint testvéreiteket... amikor pihentek és játszatok, fogadjátok be jó szívvel minden társatokat, mindenféle különbségtétel nélkül, és a magatok kedvtelésében szívesen adjatok nekik helyet”.

A közös felelősség

Amint a gyermek növekszik, a szülő ráébred, hogy nem tarthatja fel a kicsi felé a „szolgáltatási központ” jelleget minden tekintetben. Az a szülő, aki mindent „előre rágva” kínál gyermekének, nyilván nem segíti abban, hogy felelősségérzete kifejlődésének főszereplőjévé válhasson. A felnőtt nem állhat a gyermek helyébe abban, aminek a nevelendő hatásköre, saját szerzeménye, ügyessége, tanulása kell, hogy legyen. Gyakran azonosítják helytelenül a szeretet azzal, hogy mindent megadnak vagy mindent megtesznek a gyermek számára, még azt is, amit a gyermek magától is el tud érni, és el is kell, hogy érje. Az igazi szeretet abban áll, hogy segítjük önállóságát, ami a gyermek vonatkozásában egyszerű szavakkal megfogalmazva annyit jelent, hogy „egyedül is megold” minél több helyzetet.

A fokozatosság

A személyiség fejlődése fokozatosan megy végbe és a szülőnek ezért nagyon tekintettel kell lennie a fokozatosság tiszteltben tartásának elvére.

A felnőttek gyakran olyasmit várnak el a gyermektől, amit ez fejlődésének adott pontján még nem képes megadni vagy teljesíteni. Példának okáért nem lehet elvárni egy három éves gyermektől, hogy egy hét leforgása alatt tanuljon meg egyedül levetkőzni és felöltözni, mert ez azt jelentené, hogy nem vesszük figyelembe bizonyos tanulási folyamatok fokozatosságát.

Valóban, ha egy nappal korábban még egyetlen gombot sem volt képes kigombolni a kicsi, hogyan várhatnánk el tőle, hogy egyik pillanatról a másikra megszerezze azt az ügyességet, ami kell az öltöztetéshez és a vetkőzéshez?

A fokozatosság elvének figyelmen kívül hagyása tipikus felnőtt magatartás, amely a gyermeket is felnőttnek tekinti, és azt várja el tőle, hogy felnőttként válaszoljon, reagáljon és tanuljon.

Megteremteni a fejlődés alkalmait

A szülőknak az a feladata, hogy nem csupán „napról napra rögtönző nevelők legyenek”, hanem valódi felnőttek, akik képesek rá, hogy megteremtsék gyermekeik számára a harmonikus fejlődés megfelelő alkalmait.

Az egyik különlegesen fontos feladat az, hogy megértsük, elfogadjuk és megismerjük a gyermek igazi szükségleteit és következőképpen sikerüljön olyan helyzeteket teremtenünk, amelyekben ezek kiteljesedhetnek. Ha a gyermek például járni tanul, a szülőnek az a feladata, hogy olyan alkalmakat teremtsen, amelyben ez a tanulási folyamat kiteljesedhet.

Ha a kicsi éppen beszélni tanul, olyan alkalmakat kell nyújtani neki, amelyek megfelelő ingert jelentenek beszédképessége fejlődéséhez, például többet kell beszélni hozzá, többet kell vele lenni, értékelnit kell az első szavakat, meg kell őt hallgatni, részt kell venni apró, és mégis nagyszerű „nyelvi felfedezéseiben”.

(Folyt. köv.)

Salvatore Porcelluzzi

Vasárnapi jegyzet

Békességet és csendet

Nehéz manapság ezekről írni, beszélni. Nem úgy áll a világ sora. Persze mondható: mikor állt szabályos rendben? Mikor nem az kerekedett felül, aminek alul kellene lennie?

Schumann Erdei jeleneteit hallgatom, Szvjatoszlav Richter játssza. Magányos virágok (Einsame Blumen) a címe az egyik részletnek. A hangok egyenként, szinte külön szólalnak meg, mégis valami különös kapcsolódásban, amit lélegzetnyi szünet érzékeltet, szünet, amelynek a zenében gondolat-jelentése van.

Virágok csendje ez a zenemű-tétel, békességes jelentés erdők titkáról, amely egyre nagyobb veszélybe kerül – éppen az erdők tépettsége miatt. Naponta érkeznek jelentések fákról, bokrokról, a megzavart természet szívdobbanásairól. Mi lesz, ha elhallgattatják az erdőt, a természet csendjét? Kétszáz éves hárs fekszik vízszintesen: megölték láncfűrésszel. Valakit zavart. Hallottam, történelmi értékű fát is kivágtak: „uralkodó” személyt idegesített a kilátásban – az ablakból...

Nincsenek számonkérők, nincs csend-őr, csak ténymegállapítások vannak, aztán megy minden tovább. Idős erdész sírva fakadt, amikor arról beszélt, hogy bizony hulltak a könnyei akkor is, amikor égett az erdeje. Szinte gyermekének érezte. Ma kevesen siratják meg a fákat! Hivatkoznak korszerűsítésre, építkezésre, mi mindenre...

Árva, magányos virágok Schumann erdejében már a XIX. században. Lírai téma volt csupán? Alighanem már akkor egy jövőző könyörtelensége miatti aggodalom egy különösen szenzibilis szerzőtől: zeneköltőtől. Amikor közel 60 éve Simon István, a költő egyik képeslapjára akkori diagnózist írva így jelentett: „Mocsárilat és benzinszag, / ahogy orrom beleszipant, / szememben a villák mellé / odasimul a permetlé...” talán csak sejtette, hogy pár évtized múlva ezt gyászjelentéssel kell bővíteni.

Isten teremtett világa! A zsoldáros amikor kéri, hogy hegy, völgy, eső, jég, minden a természetben áldja Őt, mintegy elővételezte az eljövendő ezredeket, melyek majd invalidusokként tudják csak elmondani az Úr dicséretét.

Hol vannak manapság a dicséret-áldozatok erdőben, hegyekben, síkon, dűlőben, a legfontosabb felajánlások, amikor épségről-szépségről esik szó? Az erdőben a műanyagtárgyak, fémhulladékok – tengerekben, vizekben szintén azt mondhatják az emberről, aki megfontolatlanul teszi tönkre a világot, hallgattatja el a csöndet (zajjal), hogy úgy kell neked, amit kitaláltál, esztelenül használsz, veszi el az életed...

Tóth Sándor

hírek információk

A móravárosi Szent Kereszt Plébánia közössége augusztus 14-én, kedden 17 órakor tartja a Rosa Mystica imaórát, melyre szeretettel hív és vár minden érdeklődőt a Szent Kereszt templomba (Kálvária tér 21.).

Mária mennybevétele, hagyományos magyar nevén Nagyboldogasszony ünnepén, augusztus 15-én szerdán 7 órakor és 18 órakor lesz ünnepi szentmise a Székesegyházban.

Adománygyűjtést kezdeményezett a július 15-én, a kárpátaljai Nagydobrony déli cigány telepen leégett református imaház, valamint a hozzá tartozó óvoda újjáépítésére a Szent József jezsuita plébánia közössége. A támogatás lehet pénzbeli, vagy óvodás/kisiskolás korú gyermekeknek szánt játék, írószer, füzet stb. A szervezők kérik, hogy a támogatók adományait augusztus 15-ig juttassák el a sekrestyébe, vagy a lelkeség Dáni János utca 3. szám alatti irodájába. A testvéri támogatás a Honvéd téri református közösség közvetítésével jut el az érintettekhez.

Metamorfózis címmel augusztus 17-én, pénteken délután 5 órakor nyílik Nógrádi Kiss Magdolna képzőművész kiállítása a Szegedi Dóm Látogatóközpontban. A tárlaton köszöntőt mond Kozma Gábor, a Gál Ferenc Főiskola rektora, a kiállítást Nátyi Róbert művészettörténész nyitja meg. Közreműködik Behán László Dezső hegedűművész. A tárlat – hétfő kivételével – naponta 9-17 óráig tekinthető meg.

A Szent Rókus templom búcsúját augusztus 19-én, vasárnap a 18 órai szentmise keretében ünnepli a plébánia közössége. Ekkor részesülhetnek közösségre a betegek szentségében a közösség azt kérő idős, illetve beteg tagjai. A szentmise előtt 17 órától közös imádsággal kérik a plébánia tagjai Szent Rókus közbenjárását a betegekért, és az egészségügyben őket szolgáló dolgozókért. A plébános szeretettel várja a szentmisére a plébánia közösségének minden tagját és Szent Rókus minden tisztelőjét.

Augusztus 19-én, vasárnap tartják Mórhalmon a Homokháti búcsút. Az ünnepi szentmise este fél 8-kor kezdődik a Szent László Király templom kertjében (Szent László park 2.), mely keretében kerül sor az új kenyér megáldására. Az ünnepi szentmisének az idén Benvin Sebastian verbita szerzetes, a Pápai Missziós Művek magyarországi igazgatója lesz a főcelebránsa. A szentmisét követően tartják az immár hagyományos fáklyás körmenetet.

Augusztus 20-án, hétfőn Szent István király, Magyarország fővédősztentjének ünnepén a Székesegyházban 10 és 18 órakor lesznek szentmisék.

Augusztus 20-án, Szent István király ünnepén a budapesti Szent István Bazilika előtti téren délután 5 órakor szentmisével és az országos Szent Jobb körmenettel emlékeznek meg hagyományosan első szent királyunk ünnepéről. Az idei ünnepségen a beszédet Német László nagybecskereki püspök mondja.

Szent István király ünnepe alkalmából augusztus 19-én, vasárnap délelőtt 11 órakor Rómában, a Szent István Házban ünnepi szentmisére jönnek össze a városban élő magyarok.

A Gál Ferenc Főiskola hitéleti szakjaira szeptember 3-ig fogadják a jelentkezéseket, akár állami ösztöndíjas, akár költségtérítéssel képzésekre, melyekre intézményi felvétellel lehet bejutni. Szeretettel várják a szegedi Dóm téri Teológiai Karon – valamint egyes szakokon a szarvasi és a gyulai karokon is – azokat az érettségizetteket vagy diplomásokat, akik elkötelezettek a katolikus teológiai tanulmányok, a hitoktatói, az egyházi és szociális hivatások, a tudományok művelése és a közösségek szolgálata iránt. A teológia, katekéta, hittanár, keresztény egyház- és művelődéstörténet, pasztorális-karitász szakokra a GFF szegedi honlapján is elérhető jelentkezési lapot kell benyújtani.

A Gál Ferenc Főiskola posztgraduális képzéseire diplomások jelentkezhetnek szeptember 5-ig. A hallgatói jogviszonyt jelentő, újabb oklevéllel záruló levelező szakok költségtérítéssel. A szegedi és a gyulai képzési helyszíneken a 2 féléves Iskolai szociális munka, a 3 féléves Egészségfejlesztő mentálhigiéné, a 4 féléves Mentálhigiéné az óvodában, iskolában pedagógus szakvizsgás szakirányú továbbképzésekre várják a jelentkezőket a GFF szegedi honlapján is elérhető tájékoztatás szerint.

A Katolikus Karitásztól nyolcórás beteglátogató tréninget szervez, melyre minden önkéntest szeretettel várnak, aki kórházi, intézményi beteglátogató szolgálatot végez, vagy tervezi azt. Cél, hogy a résztvevők megismerkedjenek az intézményi beteglátogató alapvető szabályaival, a betegekkel folytatott kommunikáció alapelveivel, melynek eredményeképpen képessé válnak egészségügyi és/vagy szociális intézményekben szakszerű beteglátogató végzésére. A képzés szeptember 15-én, szombaton 10-18 óráig tart Szegeden, az Egyházmegyei Karitásztól Csongor tér 8-ban található központjában. A programot Kovácsné Kelemen Judit, PTE nyugdíjas ápolási igazgató vezeti. A részvétel ingyenes, ebédet a Karitásztól biztosít, melyhez 1.200 Ft hozzájárulást kérnek a szervezők. A részvételi szándékot szeptember 5-ig lehet jelezni a www.szegedcsanadikaritasz.hu oldalról letölthető jelentkezési lap kitöltésével. További információ Ancsa-Molnár Hajnalka irodavezetőtől kérhető az alábbi elérhetőségeken: szegedikaritasz@gmail.com, valamint a 20/823-3779-es telefonszámon.

Kiadja a Glattfelder Alapítvány

Felelős kiadó és szerkesztő: Kiss-Rigó László

Állandó munkatárs: Bábszki Zoltán, Borz Gergely,

Cserny Szilvia, Kozma Gábor,

Szeberényi Klára, Tóth Sándor

Címünk: 6720 Szeged, Aradi vértanúk tere 2.