

# TORONYIRÁNY

XII. 30.

2018. július 29.



SZEGEDI KATOLIKUS ÉRTESÍTŐ A GLATTFELDER ALAPÍTVÁNY GONDOZÁSÁBAN

## Évközi 17. vasárnap

Július 31. Loyolai Szent Ignác

Augusztus 4. Vianney Szent János Mária áldozópap



Mi már megértjük a Jézus viselkedésében rejlő tanítást. Isten gondoskodik arról, azokról, akik az Ő országát és igazságát keresik. Amíg fontosabbnak tartjuk lelkünk üdvét, és Isten szolgálatát, mint az anyagi hasznot, addig biztosítva vagyunk gondviseléséről. Viszont a szociális jólét Krisztusnak nem végső gondolata és működésének nem végső állomása. Nagyobb dolgokért jött a földre. Aki csak kenyérének megsokasítóját látja benne, annak szelleme eltűnik. Másnap Kafarnaumban ki fogja jelenteni, hogy olyan kenyér után fáradoznak, amelyik nem veszendő. Jézus a szociális jólét gondozását átengedi az emberi értelemnek és erőfeszítésnek. Legfeljebb az utat mutatja hozzá az igazságosság és szeretet törvényével. Az egyháznak is ez lesz a szerepe. Hangoztatni fogja az igazságosságot és a szeretetet a társadalomban. Örködni fog az erkölcsi törvények megtartása felett, de igazi területe nem a mindennapi kenyér, hanem a lélek üdvének munkálása lesz. Hirdetni fogja, hogy a szegénység és nyomor nem Isten gondolata. Az emberi társadalomnak kötelessége mindent megtenni, hogy az élet anyagiilag elviselhető legyen. Azonban a jó, balsorsban az marad a vallás tulajdonképpeni feladata, hogy az embert az örök haza felé irányítsa. Krisztus nem akarta, hogy királlyá tegyék azok, akik anyagiasan gondolkodtak, akik csak a test táplálékát keresték nála. Annál inkább elfogadja a királyi címet azoktól, akik lelküket tárják ki előtte és a lélek szomját oltják el nála. Nem annyira a pompás templomok és fényben úszó eucharisztikus kongresszusok ennek az uralomnak biztosítékai, hanem az a csendes hitvallás és türelmes kereszthordozás, amit a hívek milliói a mindennapi életben tanúsítanak.

Gál Ferenc

## A szentmise olvasmányai

- 1. 2Kir 4,42-44** Elizeus próféta a neki szánt kenyeret és gabonát az éhínség idején az emberek ellátására továbbadja.
- 2. Ef 4,1-6** Pál apostol arra buzdítja az efezusi keresztényeket, hogy alázatot, szelidséget és türelmet tanúsítva éljenek méltón az Istentől a keresztségben kapott hivatásukhoz.
- 3. Jn 6,1-15** Jézus hatására a tömeg közösséggé alakul, míg az ő szavára az apostolok mindenkit bőségesen el tudnak látni étellel.

## A kenyérszaporítás

A szinoptikusok a kenyérszaporítást estére teszik. A negyedik evangéliumban ilyen időmeghatározás nincs, de a 16. vers utal az estére. Az evangélista itt csak azt nyomatékozza, hogy Jézus eledelt adott a népnek, mert a csoda ennyiben előképe az eukarisztiának. A külső kép is ezt tükrözi. Jézus a feléje tóduló tömeget látva gondoskodik róluk: enivalót ad nekik. Tehát küldetése sem merül ki a tanításban vagy a bűnök megbocsátásában és eltörlésében. Lelki táplálékot is nyújt, sőt az a feladata, hogy az embert elvezesse az örök élet lakomájára. Márk elbeszélésében a tanítványok figyelmeztetik Jézust, hogy az embereknek nincs ételmük. Itt ellenben ő a kezdeményező, mint ahogy majd a lelki kenyeret is magától adja. Azzal pedig, hogy Fülöphöz fordul és megkérdezi, honnan vesznek kenyeret a népnek, arra hívja fel a figyelmet, hogy valami olyat ad, amire természetes körülmények között nincs lehetőség. Fülöpöt a kérdéssel próbára teszi, s már ez is előképe a másnapi próbatételnek, ahol a tanítványok sem értik Jézus ígérését.

A hit éppen Isten természetfölötti erejének és szeretetének az elfogadása. Külön említést érdemel az a kétszösség, amely egyik oldalon Fülöpben és Andrásban, a másik oldalon pedig Jézusban nyilvánul meg. A két tanítvány természetes megoldásra gondol: Fülöp kétszáz dénárt emleget, de abból is csak annyit lehetne venni, hogy éppen valami jusson mindenkinek. (Egy dénár egy ember napi bérének számított, Mt 20,2). András pedig azon mereng el, hogy itt helyben nincs más, csak egy gyermeknél öt árpakenyér és két hal. Az árpakenyér emlékeztet Elizeus csodájára (2Kir 4,42). A természetes törekvésekkel szemben Jézus a természetfölötti megoldást hozza, s mindig is ez marad az ő szerepe. Az összehasonlítás világot vet a csoda nagyságára: kétszáz dénárból legfeljebb mindenki egy keveset kaphatott volna, a csoda után azonban tizenkét kosarat töltenek meg a maradékkal. Az Ószövetségben is a bőség a kegyelem túlaradásának az előképe. A bőségnek és az ünnepélyességnek a jele az is, hogy a tanítványoknak le kell telepíteni a tömeget, mintha Jézus asztalhoz hívná őket. Asztal ugyan nincs, de van „sok fű”, ami szintén ellentétben áll a pusztával, ahol a nép a mannát kapta.

A tömeg letelepítésénél nincs szó ötvenes és százas csoportokról, mint Lukácsnál és Márknál. A másik eltérés az, hogy itt Jézus maga osztja a kenyeret és a halat, nem a tanítványok, mint a szinoptikusoknál. De nehéz elképzelni, hogy mind az ötezer embert maga Jézus szolgálta volna ki. Inkább azon van a hangsúly, hogy a csodálatos eledel tőle jön. Végül meg kell figyelni azt a különbséget is, hogy az evangélista nem említi a kenyér „megtörését”, s ebből egyesek arra következtettek, hogy a cselekmény nem akart az eukarisztiára való előkészület lenni. Ezzel viszont szemben áll az, hogy a szöveg magát az elmondott áldást az „eukharistein” igével fejezi ki.

Az előképet és az előkészítést az egész cselekményben kell keresni, nem az egyes részletekben. Másnap Jézus Kafarnaumban is olyan ételről, illetve kenyérről beszél, amelyet ő ad, tehát nem az a fontos, hogy ki osztja ki. A szinoptikusoknál a maradék nagysága a csodát, a kenyér bőségét jelzi, itt a maradékot azért kell összeszedni, hogy „kárba ne vesszen”. Ebben bizonyára nemcsak a kenyér megbecsülése fejeződik ki, ami a zsidóknál magától értendő volt, hanem az eledel különlegessége is. A másnapi beszédben Jézus arra figyelmezteti hallgatóit, hogy olyan eledelért fáradozzanak, amely nem mulandó. A maradék összeszedése, mint jelkép, ebbe az irányba mutat, de benne van a csoda jellege és a bőség is.

Egyedül itt, Jánosnál találjuk meg a csodának a népre gyakorolt hatását. Jézus tette jel (semeion) volt, amiből következtetni lehetett a jelentésre. Az emberek arról kezdenek beszélni, hogy bizonyára ő az a „próféta”, akinek el kell jönnie a világba. Ebben az evangéliumban Jézus maga is ismételtlen állítja, hogy a „világba jött”, vagy hogy az Atya küldte a világba, tehát ez az evangélium szerzőjének sajátos kifejezése. Hasonlóképpen ismétlődik a „próféta” elnevezés is (1,21; 4,19). A szövegben a próféta szónak még külön jelentősége is van: előre mutat a másnapi beszédre, ahol Jézus összehasonlítja magát Mózesrel, akivel a nép a mannát kapcsolatba hozza. Különben maga Mózes beszélt arról, hogy Isten őhöz hasonló prófétát küld nekik (MTörv 18,18). Azt viszont nehéz megállapítani, hogy a korabeli zsidók meggyőződésében milyen szerep jutott ennek a „prófétának”, illetve hogy mit vártak tőle. Itt az összefüggés az, hogy a prófétából esetleg lehet messiás – király is, aki majd minden jóval ellátja népét. Annyi azonban biztos, hogy a Messiás – címnek politikai jelentése is volt, különösen ha úgy értelmezték azt, mint a „zsidó királyát”, ahogy az Pilátus szájából is elhangzott (18,33). Egyes jelenlevőkben már fel is ötlük a gondolat, hogy akinek ilyen hatalma van, azt meg kell tenni királynak, a nemzet szabadítójának. A hevesvérű galileiaktól nem állt messze az ilyen szándék, hiszen a zelóták vakbuzgó hazafias mozgalma is tőlük indult ki. Jézus azonban idejében kitér előlük, és visszamegy a hegyre, egyedül. Azért mondja, hogy visszamegy, mert a történet elején (3. vers) már említette a hegyet. Ezekkel az utalásokkal összhangban van Márk homályosabb előadása, miszerint Jézus kényszerítette a tanítványokat, hogy szálljanak bárkába, ő pedig fölment a hegyre imádkozni (6,46). Főleg Lukácsnál hallunk arról, hogy Jézus esténként félrevonult imádkozni. Itt az evangélista arra mutat rá, hogy milyen távol van a nép Jézus gondolatainak és szándékának megértésétől. Az a kétsíkú beszélgetés, amelyet láttunk Nikodémusnál és a samariiai asszonynál, itt is megvan. Másnap erre fog utalni Jézus azzal, hogy a nép csak mulandó kenyérré vágyik, ő viszont olyan eledelt akar adni, amely megmarad az örök életre. A hegyre való fölmenetelt úgy is felfoghatjuk, mint a Sínai-hegy ellenképét. Mózes is fölment a hegyre, hogy átvegye Isten üzenetét, s majd a nép elé tárja. Jézus az Atyával beszél, mielőtt az élő kenyér titkát kinyilvánítaná az emberek előtt.

Gál Ferenc

## Szülők és gyermekeik: hogy jól éljünk együtt (5.)

### IV. Az önállóságra és felelősségre nevelés

#### 2. „Személyre szabott” önállóság és felelősség

Természetes, hogy az önállóság irányába történő elmozdulást a gyermek életkora, tapasztalatainak és ismereteinek feldolgozó képessége függvényében kell adagolni. Don Bosco, amikor megelőző módszerét kifejtette, így fogalmazott: „Minden laboratóriumnak van egy vezetője... minden újonnan érkezettet rábíznak egy idősebbre, aki vezet, kézen fogja, védelmezi, ellátja tanácsokkal... figyelemmel előzhetjük meg a rosszat”.

A másik kiemelkedő fontosságú kérdés, hogy összekössük az önállóságot a felelősség kérdésével, mivel egyébként a gyermekek összekeverhetnék a függetlenséget a „mindent szabad, amit tetszik” helyzettel, ami igencsak hátrányos volna. Csak a felelős önállóság irányába ható neveléssel sikerülhet, hogy a függetlenség iránti igény értékévé váljon. A magunk és mások iránti felelőssé válás teheti emberileg értékesé az önállóságot.

Ezeket a megfontolásokat éveken keresztül vetettük fel az iskolai nevelés ügyében. Az önállóság és felelősség kialakítását ma megtalálhatjuk a nevelési programokban, általános- és középiskolákra vonatkozóan egyaránt.

A továbbiakban ezekből idézünk rövid részeket:

„A családban a gyermeket a teljes függés időszakából nevelés révén el kell juttatni a szakaszosan megvalósuló önállóság állapotába.”

„A kisgyermeket nevelő intézmény tudatosan és hatékonyan hozzájárul ahhoz, hogy fokozatosan önállóságra tegyenek szert (...) az egyes sajátos célkitűzések minőségének mércéje ezért, hogy mennyiben járulnak hozzá az önállóság és a felelősségérzet kialakulásához (...) a személyek közötti pozitív kapcsolatok közegében.”

„Az általános iskoláknak az a feladata, hogy támogassa a tanulókat önállóságuk fokozatos megszerzésében (...), amelynek alapja a másik ember elfogadása és tisztelete, a párbeszéd, és a közjában való részvétel (...) arra indítja a tanulókat, hogy tudatosítsák magukban elképzeléseiket, és felelősek legyenek saját tetteikért.”

„Az iskola és tanárai nevelési és tanítási tevékenységében állandó vezérelvként kell szerepelnie, hogy mindenkor alkalmazkodni kell a fejlődés-lélektani adott szakaszához: ekkor alakul ki ugyanis szerves módon a személyiség felelős önállósága.”

#### 3. Azok a feltételek, amelyek elősegítik az önállóság kifejlődését

A szülőnek a következőkre kell törekednie, ha azt szeretné, hogy gyermekében értékes önállóság alakuljon ki:

- ne helyettesítse gyermekét kötelességei teljesítésében általában semmiben, amit egymaga képes megoldani;
- tegye lehetővé, hogy a gyermek saját erejéből kísérletezzon, próbálkozzon, igyekezzon megbirkózni helyzetekkel, anélkül, hogy biztonsági háttérre számíthatna. Ez nem jelenti azt, hogy a felnőttek ne kellene megelőző óvintézkedéseket foganatosítani, amivel lehetőség szerint megszünteti, vagy legalább enyhíti a bizonyos magatartásokból fakadó következményeket.

- bízzon a gyermekre olyan feladatokat, amelyeknek a segítségével a gyermek ebben az irányban gyakorlatot szerezhet, és a maga szintjén próbára teheti felelős önállóságát.

## V. Értékekre nevelés

**Kérdés:** Hogyan történik az értékekre nevelés a családban? Milyen értékekre van szüksége gyermekeinknek?

**Kulcsszavak:** Értékskála – Következetesség – Kölcsönös függés – Lényeglátás

### 1. A család és az értékek

Először is le kell szögeznünk, hogy a család magában nem automatikusan olyan hely, ahol értékek jönnének létre, hanem csak akkor válik ilyené, ha megteremtenek bizonyos feltételeket e cél elérése érdekében.

Ez azzal jár, hogy a szülőknek fel kell építeniük egy értékskálát, amely a családi élet sokféle tapasztalatában hivatkozási pontul szolgál számukra.

Ezenkívül elkerülhetetlenül fontos, hogy a házastársak személyes tanúságot tegyenek (ez egy régi és mindig új kifejezés) azokról az értékekről, amiket javaslatként gyermekeik elé állítanak. Az könnyítheti meg a fiatalok számára az értékek elsajátítását, ha a szülei elmélete és viselkedése közötti összhangot felismerve, hiteles személyiségeként tudnak rájuk tekinteni.

#### Az értékek és a személyiség fejlődése

Mielőtt néven nevezhetnénk azokat az értékeket, amelyekre gyermekeinknek szüksége van, tisztáznunk kell, mit nevezünk értéknek, és milyen kapcsolat állhat fenn az érték és az emberi személy fejlődése között.

Ezernyi meghatározás létezik az érték fogalmára, s ezek mindegyike egy bizonyos nézőpontból, gondolati iskola szerint fogalmazódott meg. Itt az értékeket a szülők és gyermekeik között fennálló nevelői kapcsolat szempontjaiból fogalmazzuk meg.

A nevelői kapcsolaton belül az értékeket a kovászhoz hasonlíthatjuk, amelyek a kapcsolatban részt vevő személyek növekedését idézhetik elő.

Érték minden, ami mozgásba hozza a különböző okokból rejtőző, szunnyadó, felfedezetlen lehetőségeket. Az értékek dinamikus erőt jelentenek, amelyek energiákat szabadíthatnak fel. Mozgásba lendítik, átalakítják, felrázzák azokat, akik igent mondanak rájuk és igyekeznek azokat konkrétan megvalósítani.

#### Értékek: az elmélettől a gyakorlatig

Az értékeknek, ahhoz, hogy kifejeződhessenek, arra van szükségük, hogy megtapasztalják és gyakorolják őket az emberek. Az adott személyek részéről készségre van szükség, hogy valóban átéljék őket, és ne csak elméleti szinten csatlakozzanak hozzájuk.

Az értékek nem növekszenek spontán módon: művelni, gondozni, óvni kell őket, nehogy kihaljanak. Felelősségérzettel kell rendelkeznie annak, aki rászánja magát, hogy átülteti őket a gyakorlatba.

Az értékeket bátorsággal, következetességgel, fáradtsággal, mindenféle konfliktusok, válságok és gátak leküzdésével lehet építeni. Az értékek révén kerülhet az ember összhangba saját egzisztenciális méltóságával.

(Folyt. köv.)

Salvatore Porcelluzzi

## Vasárnapi jegyzet

### Pihentető nyár

Igen, az évszak erre jó, ha valaki komolyan veszi. Az Úr is szólt a pihenésről tanítványainak, sőt pihenőre vitte őket. Csak ő nem maradhatott a csönddel: jöttek hozzá csónakkal, gyalog, jött a tömeg, és Jézus szánta őket, és tanította sok mindenre. Elgondolom: kérdezték, elé tárták az életüket gonddal, örömmel. Kár, hogy ez a sok minden nem került a Könyvbe. Neki ez jelenthetett pihenést, választ adni sok gyötrő kérdésre, munka, de akiknek szól, azoknak megnyugtató, feloldó. Jézus tudta ezt, és lemondott a saját pihenéséről. Bár tiltja az „agyonfáradást” az etika is, azonban vannak kivételek: nekik szinte kötelező a lemondás a kényelmesebből, azért a másikért, aki tőlük vár szinte minden segítséget, ami nem csupán materiális természetű. A lélek mindent követelhet, akkor fárad el, ha közömbösen hagyják.

Barátom új könyvét olvasom, novelláit édesapja falujáról, ahová fiatalon pihenni járt. Éltek még nagyszülei is, és a falu számára ekként vált teljes nyugalommá a szeretet napi érzése, a ragaszkodás később profitált igazán az életében: emlékek szivárványán lépkedett a régebbi idők égboltjához, amely akkor fölé borult, feltöltötte az életét, új energiával indulhatott további távlatok útján.

Így ír erről: „Múltak az évek, és felnőtt családos férfiként egyre erősebb kötődéssel gondolt erre a falura, előfordult, hogy napjában többször is. Jól tudta, miért szalad vissza falun töltött gyerekkora emlékeihez. Az izgalomért, mely a világra való rácsodálkozás zavaró áramában a legmaradandóbb nyomokat hagyta benne, s melyekre oly nagy szüksége volt, amikor később, jóval később felindultan és fáradtan, erőt akart méríteni belőlük.” (Gy. Szabó András: A végakarát)

Pihenésről szólva, lehet így is „tervet” fogalmazni, ami több értékű, mint csupán a kapcsolódás, emlékekkel fölvérteződve a nyugalom cselekvésre segítő energiáját visszaszerezni, amelynek szituációs helyzete a nem mindent-felejtés, hanem éppen az ellenkezője. A szeretet magas iskolájában az élet ezt megtaníthatja. A legteljesebb Élet, aki szeretetből ad kegyelmet fáradtságunk enyhítésére.

Tóth Sándor

## hírek ..... információk

A napokban Szegeden átadták a Magyar Máltai Szeretetszolgálat hajléktalanokat ellátó új egészségügyi központját. Az egészségügyi centrumot Kozma Imre, a szeretetszolgálat elnöke áldotta meg.

Szegeden a Magyar Máltai Szeretetszolgálat 2009 óta működtetett tizenhat férőhelyes egészségügyi centrumot hajléktalanoknak. A Tisza újszegedi oldalán, a korábban a szegedi kistérség szociális intézményeként használt épületben 35 millió forintból korszerűsítve alakították ki az új központot, mely most már harminc hajléktalan embernek nyújt ellátást. Az intézményben az egészségügyi ellátás mellett szociális munkások segítik a hajléktalan embereket életük újrakezdésében, valamint lelkipásztorok nyújtanak segítséget a centrumban lábadozó embereknek.

Az átadáson jelen volt Fülöp Attila szociális ügyekért és társadalmi felzárkózásért felelős államtitkár, aki beszédében úgy fogalmazott, a hajléktalanság kérdése minden esetben összetett, s különálló emberi sorsokról van szó. Azt mondta: a hajléktalanokért végzett munkához hitre, céltudatosságra, bátorságra, nyitottságra, nagylelkűségre van szükség. A kormány évente 9 milliárd forinttal támogatja a hajléktalan ellátást, ebből mintegy egymilliárdot a Magyar Máltai Szeretetszolgálat használ föl.

Kass Ferenc főorvos elmondta, az intézményben 24 órás ügyeleti rendszerben tíz orvos és több mint húsz ápoló dolgozik. A hajléktalan emberek itt háziorvosi ellátást kaphatnak, gyógyszereik, kötszereik, orvosi segédeszközeik költségeit a szeretetszolgálat fedezi. Amennyiben a hajléktalan emberek sürgősségi ellátásra szorulnak, az egyetemi klinikákon történő kezelésük után az egészségügyi központban lábadozhatnak. A szakemberek elvégzik a szükséges sebkitűzést, varratszedést, bőrgyógyászati kezelést is. A szeretetszolgálat mozgó orvosi szolgálata emellett rendszeresen bejárja a hajléktalan emberek által használt területeket, szükség esetén helyben egészségügyi ellátást nyújtanak, vagy eljuttatják a központba a betegeket.

(MTI, Magyar Máltai Szeretetszolgálat)

A Gál Ferenc Főiskola a névadó halálának 20. évfordulója alkalmából emlékkiállításal tiszteleg a nagy teológus előtt. A GFF által készített kiállítás a szegedi Dóm téri központi épület földszinti aulájában tekinthető meg, és elektronikus formában is elérhető a [www.gff-szeged.hu](http://www.gff-szeged.hu) honlapon.

A móravárosi Szent Kereszt templomban, július 29-én, azaz ma - az algyői búcsú miatt -, a délelőtti szentmise kivételesen 11 órakor kezdődik.

Felvételt hirdet a 2018/2019-es tanévre a jezsuita szellemben működő Kaszap István Kollégium, melyre egyetemisták és végzős gimnazisták jelentkezését várják. A jelentkezéseket postai úton a Kaszap István Szakkollégium címére: 6722 Szeged, Jósika utca 33., vagy elektronikus úton a [kaszap@kijk.hu](mailto:kaszap@kijk.hu) címre kell eljuttatni. Beküldési határidő: augusztus 4. A szóbeli felvételi augusztus 11-én, szombaton valamint 12-én, vasárnap lesz. Bővebb információ a <http://kijk.hu> weboldalon olvasható.

Felvételt hirdet a Szent Imre Szakkollégium a 2018/2019-es tanévre. Elsősorban azoknak a katolikus fiataloknak a jelentkezését várják, akik valamely szegedi felsőoktatási intézmény nappali tagozatos hallgatói, és egy szegedi ifjúsági közösségnek, vagy saját otthoni egyházközségüknek tevékeny tagjai. Az intézmény természetesen nyitott a testvéregyházak fiataljai felé is. Jelentkezni a [szikkfelveteli@gmail.com](mailto:szikkfelveteli@gmail.com) e-mail címen, valamint elsőbbségi levélben a következő címen lehet: Szent Imre Szakkollégium 6724 Szeged, Londoni krt. 13. Jelentkezési határidő: augusztus 10., péntek. A felvétellel kapcsolatban érdeklődni a +36-20-453-81-73-as telefonszámon, illetve a [szentimrekolli@gmail.com](mailto:szentimrekolli@gmail.com) és a [szikkfelveteli@gmail.com](mailto:szikkfelveteli@gmail.com) e-mail címen lehet.

Adománygyűjtést kezdeményez Mucza Béla volt algyői plébános, a település díszpolgára domborművének elkészítésére az algyői plébánia közössége. Mucza Béla plébános 25 évig szolgálta Algyő lakóit, közülük sokakat ő keresztelt és készített fel első áldozásra, illetve bérmeáltosra. A település életében tevékenyen részt vett. A dombormű ünnepélyes avatását október elsejére, Algyő Napjára tervezik. Minden jó szándékú adományt örömmel és köszönettel fogadnak csütörtökönként 16-17 óra között a Szent Anna Plébánia irodájában.

2019. január 22. és 27. között a közép-amerikai Panamaváros ad otthont az ifjúsági világtalálkozónak (IVT). A Katolikus Egyház legnagyobb ifjúsági rendezvényére, melyre a Szentatya is ellátogat, 250 ezer fiatal várna a szervezők.

„Íme, az Úr szolgálója vagyok, legyen nekem a te igéd szerint” (Lk 1,38). A Lukács evangéliumból vett mottó, Mária „igen”-je jelenti a következő IVT lelkeségének magvát.

Az európai kontinens számára talán szokatlan időpontban tartott találkozóra egy kis létszámú magyar delegáció is kiutazik. A hazai résztvevők utaztatását a Magyar Katolikus Püspöki Konferencia (MKPK) Ifjúsági Bizottsága koordinálja.

A szervezők azoknak a 18 és 35 év közötti, legalább egy idegen nyelvet jól beszélő fiataloknak a jelentkezését várják, akik szívesen részt vesznek a közös magyar zarándokcsoport programjában, s vállalni tudják a kiutazást, a biztosítást, az előtalálkozó és a panamai program részvételi díját és a teljes ellátást is fedező mintegy 480-500 ezer forintos részvételi díjat. Jelentkezni július 31-ig lehet az [ifjusagibizottsag@katolikus.hu](mailto:ifjusagibizottsag@katolikus.hu) címen, ugyanitt további tájékoztatás is kérhető.

Ahogy az a sydney-i ifjúsági világtalálkozó óta hagyomány, a fiataloknak itthon sem kell kimaradniuk a messi földrészekén zajló IVT-k eseményeiből – nem lesz ez másképp a panamavárosi találkozó esetében sem. Egy egynapos, 2019. január 26-án megrendezendő budapesti kísérőrendezvényen katekézis, lelkeségi és zenei programok segítik a magyar fiatalok bekapcsolódását a Katolikus Egyház legnagyobb ifjúsági eseményébe.

(MKPK Ifjúsági Bizottsága)

777 nappal az esemény kezdete előtt elindult az 52. Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszus Facebook oldala. Az oldal a [www.iec2020.hu/ielindult-a-nek-facebook-oldala/](http://www.iec2020.hu/ielindult-a-nek-facebook-oldala/) címen (linken) érhető el.

Míneközben megkezdődött a regisztráció a Forráspont ifjúsági napra. A Forráspont találkozási lehetőség az Eukarisztiában köztünk lévő Jézussal. A NEK Titkárság ifjúsági eucharisztikus napra hív minden 15 és 30 év közötti fiatalat szeptember 15-én a budapesti MOM Sportközpontba. A program 14 órakor regisztrációval kezdődik, 15 órától közös zenés imába kapcsolódhatnak be a résztvevők. 15.30 és délután 5 óra között pódiumbeszélgetés és tanúságtételek színesítik a programot, majd Hodász András fogalmaz meg tanítást a résztvevőknek. 18 órakor Erdő Péter bíboros celebrál szentmisét. 20 órától szentségimádáson vehetnek részt a fiatalok, a program 21 órakor fejeződik be.

Az ifjúsági nap meghívott vendégei, tanúságtévői: Gersej Csenge (Pure; [bellagirlmagazin.hu](http://bellagirlmagazin.hu)), Vecsei H. Miklós (színész), Hodász András (777.blog.hu). További információk: <https://www.iec2020.hu/iregizstracio-a-forraspont-ifjusagi-eucharisztikus-napra/oldalontalalhatok>.

Kiadja a Glatfelder Alapítvány

Felelős kiadó és szerkesztő: Kiss-Rigó László

Állandó munkatárs: Bábszki Zoltán, Borz Gergely,

Cserny Szilvia, Kozma Gábor,

Szeberényi Klára, Tóth Sándor

Címünk: 6720 Szeged, Aradi vértanúk tere 2.