

# TORONYIRÁNY

XII. 17.

2018. április 29.



SZEGEDI KATOLIKUS ÉRTEŚITŐ A GLATTFELDER ALAPÍTVÁNY GONDOZÁSÁBAN

## Húsvét 5. vasárnapja

**Május 1.** Szent József, a munkás

**Május 3.** Szent Fülöp és Jakab apostolok



Az egyház minden tagjának az a rendeltetése, küldetése, hogy maradandó gyümölcsöt hozzon. Tanúságot kell tenni az igazságosságot kereső, a türelmet megmutató szeretet erejéről, s ezzel igazolni, hogy Krisztus működik bennünk. Az ilyen küldetéstudatnak nem szabad meggyengülni. Különböző elvész az egyháznak, mint Istentől adott jelnek a szerepe. Keveset gondolunk arra, hogy Krisztus az ima meghallgatását is ehhez a feltételhez kötötte. Itt az összefüggés világos. Ha teljesítjük a Krisztustól kapott küldetést, akkor jogunk van az ő nevében kérni az Atyát, s az Atya teljesíti kérésünket, mert Fia művének hordozóit látja bennünk. Az ima legtöbbször csak bajainknak, keserűségünknek és vágyainknak a kifejezése. Ez is értékes lehet, ha őszinte. De aki küldetésben jár, az megtanul szent célokért is imádkozni. Kérni kell azt is, hogy a szeretet parancsát teljesíthessük, vagy hogy Isten segítsen azokon, akiknek mi nem tudunk hasznára lenni. Hajlandók vagyunk a szeretetet leszűkíteni azokra, akik érzelmeinket táplálják. Pedig a keresztény szeretet sokkal szellemibb. Az akkor is meglehetősen, ha érzelmek nem kísérik. Akkor is tartalmazhatja a jóakaratot, az együttérzést, a szolgálatot. Nem jutunk el mindig odáig, hogy érzelmeink megváltozzanak. Azt azonban mindig nézni kell, hogy adott helyzetben mi a keresztény feladat.

**Gál Ferenc**

## A szentmise olvasmányai

**1. ApCsel 9,26-31** Saul, Pál, már megtérése után az apostolokkal együtt tanúskodik Jézusról Jeruzsálemben, de életveszélyben van, ezért kimentik őt és Tarsuszba küldik.

**2. 1Jn 3,18-24** Isten azt várja el az embertől, hogy higgyen Fiában, és a szeretetet az Ő tanítása szerint gyakorolja.

**3. Jn 15,1-8** Jézus a benne hívőkhöz, az Őt követőkhöz fűződő kapcsolatát a szőlőtő és a szőlővessző kapcsolatához hasonlítja.

## A szőlőtő hasonlata

Jézus nemcsak jogi keretet adott a vallási közösségnek. Akik hozzá szegődnek, azok a Szentháromság életében részesednek. Az itt következő beszéd ezt a gondolatot fejti ki részletesen. Ismételten hangoztatjuk, nem az a döntő, hogy Jézus ezt így szó szerint elmondja, hanem az, hogy az evangélista a Szentlélek sugalmazására így fejti ki Jézus kegyelmi jelentőségét. Az alap Jézusnak a tanítása, amit akkor ők nem nagyon értettek, de feltámadása és a Szentlélek eljövetele tisztázta az összefüggéseket.

Először azt világítja meg, hogy milyen kapcsolat van Jézus és a hívő ember között. Eddigi tanításában is hangoztatta, hogy a nyájjal szemben ő a pásztor, az országnak ő a királya, s aki engedelmeskedik az Atyának, az olyan, mintha neki testvére, nővére vagy anyja volna. Itt most a belső kegyelmi kapcsolatra hivatkozik. Visszanyúl egy őszövétségi hasonlathoz. Izajásnál a választott nép Isten szőlőjének számított, amelyre nagy gondot fordít, és elvárja tőle, hogy termést hozzon. Jézus a szőlőkertet összevonja egy tőkévé: magát tekinti szőlőtőnek és a benne hívőket vesszőknek. Ezek belőle sarjadnak és belőle táplálkoznak. A hit tehát az ő adománya, s az éltető kegyelem is belőle árad. Az Atya a szőlőműves. Ő vonzza az embereket Jézushoz, de aki nem hoz megfelelő termést, azokat lemetszi róla. A termő vesszőket is megtisztítja, hogy még többet teremjenek. A Jézushoz való tartozás tehát küldetés: folytatni kell az ő művét az Atya akaratának megvalósításával.

Sajátos kijelentés ez: „Ti már tiszták vagytok a tanítás által, amelyet hirdettem nektek.” Nem áll ellentétben az előbbi mondással, hogy az Atya tisztítja meg a vesszőket, hiszen a tanítás az Atyától van. A kijelentés inkább a régi zsidó felfogással van ellentétben. Ők ugyanis azt tartották, hogy az ember a mózesi törvény tettei által tisztul meg. Jézus arra a tanításra gondol, amelyet hittel kell fogadni. A hit vezeti el az embert a bűnbánatra, a reményre és a szeretetre. Aki így hisz, az azonosítja magát Krisztussal, tehát hozzá tartozik, s ezt a kapcsolatot ápolnia kell: „Maradatok bennem, s akkor én is bennetek maradok.” A hívő úgy marad Krisztusban, hogy átveszi lelkületét és szeretettel fordul feléje. Krisztus pedig kegyelmi hatásai révén marad bennünk. Pál apostol a keresztséget Krisztusba való beöltözésnek nevezi (Gal 3,27). Ez a kapcsolat az érdemszerző élet feltétele. A szőlővessző csak akkor hoz termést, ha a szőlőtövön marad. A keresztyén élet is akkor érdemszerző, ha Krisztushoz tartozunk. Csak így lehet az örök életet kiérdemelni. Nélküle nem vagyunk képesek semmi olyan természetfölötti tetre, amely az Atyát lekötelezné. Lehetnek bennünk természetes emberi jótettek, de nem olyanok, amelyek révén Isten gyermekeivé és az üdvösség örökösivé válunk. Az elszáradt vesszőt levágják és eltüzelik, s ez az élet meghíusulásának a képe. Jézus viszont nem közömbös aziránt, hogy tagjai elevenek-e a hitben, vagy nem. Ahogy az Atya szereti őt, úgy szereti ő is övéit. Közli velük életerejét, hogy teljesíthessék kötelességüket. Ő úgy maradt meg az Atya szeretetében, hogy teljesítette akaratát. Mi is akkor maradunk meg az ő szeretetében, ha evangéliuma szerint élünk.

Aki így vállalja a keresztyén életet, az átélheti Krisztus örömét, sőt örömeinek teljességét. Az emberek az örömet rendszerint azért keresik, hogy meneküljenek a munka és a felelősség terhétől. Pedig az ilyen öröm csak szórakozás, és csak az érzékek síkján marad. Igazi, maradandó öröm csak az lehet, amely egész valónkat áthatja. Ilyenre pedig csak akkor számíthatunk, ha magát az életet és a feladatot értéknek tekintjük. Mi a legnagyobb érték, mi vezet leginkább örömhöz? A szeretet parancsának megvalósítása. Úgy kell szeretni egymást, ahogy Jézus szeret bennünket. Nem érzelemmel, hanem értékeléssel, jóakarattal, türelemmel és segítséssel. Ő elment a szeretet végső fokáig: életét adta övéiért: A szeretet magasabb fokát mi is csak áldozatvállalással mutathatjuk meg. Az egymás iránt való szeretet Krisztus barátává tesz. Ő másutt is azt hangoztatta, hogy amit embertársainknak teszünk, az annyi, mintha neki tennénk. Az emberek felé irányuló szeretet tehát a Krisztussal fennálló barátságot táplálja. Ő hozzánk hasonló ember lett, tehát hozzánk hasonlóan vágyódik a barátságra. A barátság megnyilvánulása volt az is, hogy a kinyilatkoztatás teljességét hozta nekünk. A szolga nincs beiktatva a család titkaiba. Ő viszont mindent elmondott, amit az Atyától hallott.

**Gál Ferenc**

## Többet „mézsel”, mint erővel (16.)

**Gyermekek, konfliktusok és kompromisszumok**

**A gyermekeknek gyakorolniuk kell**

Ha a gyermek semmit sem próbálhat meg csak azért, hogy ne kövessen el hibát, akkor elveszíti a kedvét és a terepet másoknak adja át. Azok a gyermekek, akik nem tanulhatnak játékaik és más egyéb holmijukkal való próbálkozásaikból és tévedéseikből, egészen a cselekvésképtelenség állapotáig jutnak, vagy agresszíven és romboló hatással reagálnak. Mindkettő felőrli a felnőttek idegeit.

Amikor azt szeretnénk, hogy egy gyermek egyedül játsszon, nem szabad játék közben zavarni – még jó szándékú segítséggel sem. Olyan rossz dolog, ha egy gyermek két cédulát összeszögel? Valamikor megváltoztatja majd a módszerét. Talán már régóta tudja, hogy a ragasztó az alkalmas erre. De ő szögelni akart. Vajon mi téves ebben?

**Egy valódi gyermeki kompromisszum**

Ha kérdése van gyermekének, akkor odamegy Önhöz és javaslatokat tesz neki. Aztán a gyermek kiválaszt magának egyet. A papírcédulákat össze lehet szögelni. Össze is lehet őket varrni. Sőt össze is lehet őket hajtogatni, úgy, hogy egybe maradjanak. Folyékony ragasztóval, ragasztó szalaggal vagy ragtapasszal is össze lehet ragasztani őket. Ne csapja be gyermeke fantáziáját és alkotó ötleteit csak azért, mert Ön ismeri az egyetlen jó megoldást. Hagyja, hogy kipróbálja, leutánozza azt, amit már egyszer látott valahol. Legyen kész, amikor önmagától kérdez és kér valamit. Semmit se erőszakoljon rá! Javasoljon neki, de a választ bízza rá!

Az itt elmondottak – minden felesleges segítség felajánlása nélkül – vonatkoznak az evés idejére vagy az öltözködés módjára is. Az önálló gyermek egyetért környezetével. Öntudata növekszik. Túlzottan elfoglalt ahhoz, hogy Önt zavarja.

**A kedvenc holmik szétszórása**

Ez inkább egy büntetés, a renhez semmi köze. Sok fölösleges dolgot megőrzünk! A cipő és a ruha újra divatba jöhet, a régi leveleket még egyszer talán elolvashatnánk Dobozyok, virágcserepek, gyapjú-maradékok, autó alkatrészek... Valljuk be őszintén: a lakás majdnem üres lenne, ha mindent eldobnánk, amire nincs szükségünk. Talán naponta 40 törölközőre, 20 csészére, 30 pohárra, számtalan késre és villára van szükségünk? Nyilvánvalóan gyűjtőnek született az ember és nem tehet különösen sokat azért, hogy lejjön a fejlődéstörténetnek ezen lépcsőfokáról. Mivel ez így van, borzasztóan fájna, ha egy óriás útnak indulna, hogy egyszer világhosszát hozzon gyűjtőszennvedélyünk sötétségébe. Képzelve el, hogy egy napon hazajön és megszabadult minden felesleges limlomtól.

*Erősíti a gyermeki fantáziát és kreativitást, ha zavartalanul kipróbálhatja és hibákat követhet el.*

*A veszélyeket megbeszélhetjük a gyermekkel és vele együtt megoldásokat kereshetünk.*

**Tetszene-e ez Önnek?**

Gyermekeinknek nem tetszik, amikor megjártuk az óriást, aki arról rendelkezik, hogy mi hasznos vagy haszontalan számukra. Tudja-e, hogy mit jelent valójában az egykarú Teddy mackó az Ön gyermeke számára? Mit jelent neki az autó kerekek nélkül? Mennyire szereti szétszakadt könyvét, a régi cipős dobozt és a bűgőcsigát, ami már régóta néma? Természetesen kifogásolhatja, hogy csak azt dobhatja el, amire gyermeke már rá sem néz. Vallja be, milyen gyakran figyel Ön kedvenc holmijára, amire minden erejével vágyik? Szeretné, hogy valaki eldobja régi verseskötetét vagy a naplóját, csak azért, mert az utóbbi öt évben egyetlen alkalommal sem nézett bele?

### A tulajdont tiszteletben kell tartani!

A birtoklás hozzátartozik az emberhez és személyiségének része. A gyermekeknél sincs ez másként. A gyermekek és a felnőttek teljesen másként gondolkodnak a birtoklásról. Amikor egy gyermek gyakran tapasztalja, hogy szeretett holmija elkallódik, kevesebb hajlamot mutat, hogy tiszteletben tartsa mások szeretett holmiját. Egy gyermek már nagyon korán megtanulja azt, hogy másokhoz is köze van annak, ami vele történik. Abban az esetben, ha kompromisszumra képes gyermeket akar, ne kövessen el ellene semmi olyan dolgot, amit önmagának sem kíván.

Ha azt szeretné, hogy gyermeke gondosan bánjon játékaival, akkor bánjon Ön is gondosan a saját holmijával. Tartsa tiszteletben azt az értéket, amit a látszólag „értéktelen” holmik jelentenek gyermeke számára. Ehhez tartozik elsősorban: semmit se dobjon el! Egy túl korán eldobott kedvenc Teddy mackót a gyermek nem felejt el és gyakran még felnőtt korban is fájdalmas emlékei között őrzi. A takarékos vásárlás a gyermekszobában lévő holmik tömegének megfékezése lehet! Nem minden spontán kívánságot kell teljesíteni.

### Felnőttek rendje

Ez bizonyára jó a felnőttek számára. Abban az esetben, ha minden zokni egymás mellett van, ha minden törölköző egymás tetejére van rakva, ha a varróeszközök nem a cipőtisztító dobozban vannak és ha a fésű nem feltétlenül a vajas doboz mellett van, akkor tudjuk, hogy mi a fontos. Ez egy természetes, örökölt rend. Időt takarítunk meg, ha pl. sietségében az ember az ernyő után nyúl és pontosan ott találja, ahol lennie kell. Joggal dühödünk fel, amikor másvalaki használta és egészen más helyre tette. Mindenki ideges, ha feleslegesen kell keresni egyes dolgokat.

*Némely Teddy mackót elajándékoznak, vagy a szemétkébe vándorol, mivel a gyermek már olyan nagy, hogy a játékot a felnőtt „haszontalannak” tartja.*

*Jegyezd meg! Csak a haszontalan, amit a mindenkori tulajdonos maga sem képes hasznosítani.*

### A gyermekek ellenőrzi tulajdonukat

Rendszerint tudjuk, hogy mi mindennek vagyunk a gazdái. Itt van egy doboz fényképekkel, levelekkel és más emlékekkel. Egy másik doboz gombokat, ékszert, gyöngyöket, cénát, zsinórokat tartalmaz. Pontosan rá tudnánk találni ezekre a dolgokra még a sötétben is. Mikor lesz rá időnk? A rend érintetlen marad, kényesen ügyelünk rá. Egészen másként van ez a gyermekeknél. Ráérnek. Egyetlen délelőtti folyamán könnyen megtehetik, hogy alaposan osztályozzák valamennyi holmijukat. Hiszen olyan csodálatos dolog valamit birtokolni! Először csak egy csörgőnk és egy cumink volt. Most jelentős mértékben bővült a választék. Nem is kell nagyon igyekezni, naponta jöhet még valami hozzá.

### A dolgok csodavilága

Számukra a dolgok világa még új és nagyon izgalmas. Minden dolognak vannak sajátosságai, egymással kapcsolatba hozhatók, összekapcsolhatók, meg lehet változtatni, szét lehet választani, meg lehet osztani, be lehet festeni, össze lehet ragasztani és szét lehet vágni őket. Ehhez pedig itt vannak azok a dolgok, amelyeket egy gyermek összegyűjtött magával.

*Néhány édesanya úgy nehezíti meg az életét, hogy állandóan a játékokat rakja rendbe, semmi se heverjen szanaszét. Közben nem veszik észre, hogy a gyermekek akkor is látni akarják holmijukat, ha éppen nem is azzal foglalkoznak.*

(Folyt. köv.)

Carola Schuster-Brink

## Vasárnapi jegyzet

### Tájban, tavaszban

Irodalmi kávéházban (vidéken!) került kezembe néhány folyóirat, meg könyv, köztük magyar művészek vallomásait tartalmazó reprezentatív kötet, amely Pannóniától Itáliáig vezet olvasóit.

Eszembe jutott jónéhány utazásom (riporter utam) a magyar Alföldön, egészen kis falvak, olykor tanyák (!) vallomásai ottani múltbeli és jelen nagyságokról, épületekről, folklór értékekről, magas művészeti alkotások szerzőiről. És persze újra megtáruult szememnek a táj, az el nem fogyó természet, mégha veszélyeztetett állapotban is. Elgondoltam, van-e még a világon ilyen szép ország? Ahogyan legutóbb Mécs Károly, a nemzet művésze hangsúlyozta, amikor nyári pihenőhelye került szóba a televízióban.

Vonatról kipillantva, vagy autóbuszban kényelmesen elhelyezkedve arra irányulhat a figyelem, mennyi törvényszerűség irányítja a természeti jelenségeket, és hogy mindez Isten kezében összpontosul. Ő gondoskodik arról, hogy az ember menedéket találjon akkor is, ha száműzték a Paradicsomból.

Valamikor a XIV. században vették észre először a természetet látványos szépségeivel, fényével, borulataival, egyensúlyi helyzetben. Ha Petrarca, a költő természet-fölfedező volt, a francia politikus író Chateaubriand is annak mondható vagy ötszáz évvel utána.

Táj- és természet-hódolóként gondolkodott a XIX. században az angol jezsuita költő, G. M. Hopkins, akit Babits meg sem említ irodalomtörténetében. Mintha összekötötte volna a franciát és az angolt valamiféle szál a természetlátásban. Hopkins érzékenységében hordozta a természet zsoltári megvallását, Chateaubriand halva az óceán zúgását gyermekkorában, erre is emlékezett később, amikor az Atala című híres művét írta. Úgy vélte: a természet vad és rossz, „a kultúrát teremtő vallás hatalma kell, hogy fölegyenesedjen”. Magasságba tör a lélek és segítséget kér. A természet nem tükör, ahogyan akkoriban sokan vélték. Az emberi érzésre ellibben a saisi fátyol, és mintha isteni arc tűnnék elő, vagy paradicsomi zene hangoznék erdősusogásban...

Amikor Európa lassan elveszti szín- és hangérezkét, a természet sugalma ismét jelentkezik a turizmusban, a védelemben, és nem lehet közömbös a chateaubriand-i kereszténység szellemiség, amely a francia fő művének, a Kereszténység szellemének inspirálója.

Hopkins mostanában kerül előtérbe, a korábbi rendszerben hallgattak róla, túl kényes lett volna üzenete a szocializmusban. (Jobbára Károlyi Ami fordította a verseit.) Mintha a szükség követelné, hogy az ilyen sorait megjegyezzük: „Csillagot nézz, nézz föl az egekre! / Ó, tűz-népet nézz, ül ott fenn a légen!” A világ (a költő tudta) tele van szépséggel és fenyegetéssel. Ha fellapozza a zsoltárok könyvét, szinte szóról szóra visszahallja a mai tudósok észrevételeit, akik eget és tengereket pásztáznak bonyolult műszerekkel...

Sebzett a föld, vérzik a természet, ki tudja, merre halad?

Ha valaki útra indul, vigyen magával imádságot is, tengermélybe pillantva hajó fedélzetéről vagy éjszakai bércek közül nézve a csillagokat, ha elfogadja a teremtést, szóljon így a csönd hangján: „Én mesterem, / Isten! / eget és kenyeret adó. / Tied az élő és holt tetem, / Világ hangja te, hab-ringató.”

Ha azt írják, hogy az üdvösségnek van történelme, fogadjuk el, hogy a teremtés, a teremtett világ komoly része ennek...

Tóth Sándor

## hírek ..... információk

**Brenner János boldoggá avatási szertartása május 1-jén, kedden 11 órakor kezdődik a szombathelyi Emlékmű-dombon. A szentmise főcelebránsa Angelo Amato bíboros, a Szenttéavatási Ügyek Kongregációjának prefektusa lesz.**

Az egyházzenei hónap keretében április 29-én, azaz ma este 7 órakor a Havasi gyopár és Paprika svájci-magyar trió ad koncertet a szegedi felsővárosi minorita templomban (Munkácsy u.7.). Orgonán játszik Bottkáné Égető Mária. A belépés díjtalan. A művészek köszönettel fogadják az adományokat, melyet a nagyorgona felújítására ajánlanak fel.

Az egyházmegye tavaszi bérmálási rendje szerint május 5-én, szombaton 17.00 órakor Röszkén, május 6-án, vasárnap 8.30 órakor Csengelén, 9.00 órakor Körösladányban, 9.30 órakor Bordányban, 10 órakor Ruzsán és Kunágótán, 10.30 órakor Kisteleken, 11.00 órakor Zákányszéken és 18.00 órakor szegedi Árpád-házi Szent Erzsébet templomban lesz bérmálás.

**Kocsis Fülöp görögkatolikus metropolita a közelmúltban közel-keleti keresztény közösségeket látogatott meg Király Andrással, aki jövő vasárnap, május 6-án délután fél 4-kor vetített képes előadásban számol be a Libanonban és Szíriában élő hittestvéreink életéről. Az érdeklődőket szeretettel várják az újszegedi plébánián (Torontál tér 4.).**

Idén 53 településen, 84 csoportban és iskolában, mintegy 4100 fő vett részt a Szeged-Csanádi Egyházmegye Ifjúságpasztorációs Irodája által szervezett Tesz-Vesz Tavasz kezdeményezésén. A mórահalmi Szent László Katolikus Általános Iskola ötödikesei például a templomot és a plébániái udvart takarították, a hatodikosok pedig két keresztet tettek rendbe tanáraik irányításával.

A szeged-alsóvárosi plébánián (Mátyás tér 26.) működő Ferences Kilátó, Mentálhigiénés és Lelkigondozó Szolgálat keretében segítő beszélgetést, lelki kísérést biztosítanak a nehéz élethelyzetekkel, belső, illetve kapcsolati konfliktusokkal, gyásszal, veszteségekkel küzdők részére. A mentálhigiénés szakemberek, lelkigondozók szeretettel várják a hozzájuk fordulókat. Információ és időpont egyeztetés a szegedikilato@gmail.com címen, illetve a 20/250 5219-es telefonszámon kérhető.

**Diósi Dávid „A te arcodat keresem, Uram” (Zsolt 27,8). Puzzle-darabok posztmodern korunk istenkeresőiről/-nek című kötetét mutatták be a közelmúltban a Millenniumi Kávéház klubjában. A szerzővel Szilvágyi Zsolt temesvári plébános beszélgetett. Diósi Dávid harmadik, a posztmodern kor gondolat- és problémavilágát taglaló könyve elmélkedéseket, a szerző szavai szerint szellemi és lelki időpazarlást, azaz olyan tevékenységet kínál olvasóinak, melyre rohanó világunkban egyre kevésbé szánunk időt.**

Az Oktatási Hivatal Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központja és a Gál Ferenc Főiskola Szarvasi Gyakorló Általános Iskola és Gyakorlóóvoda együttműködésében tavaszi módszertani napot tartottak Szarvason április 20-án. A GFF Szarvasi Gyakorlóintézménye mint az Oktatási Hivatal Bázisintézménye, kiemelt szakmai feladatként, horizontális tudásmegosztó műhelyként vállalja Békés megye és a Szeged-Csanádi Egyházmegye óvodáinak, iskoláinak módszertani támogatását, továbbképzési alkalmak szervezésével. A tavaszi módszertani napon harminc pedagógus vett részt a három műhelyben szervezett bemutató foglalkozásokon és tanórákon a Gyakorlóintézményben.

A Legaktívabb Iskola díjat vehette át az Országgház Delegációs termében a Gál Ferenc Főiskola Békési Szakképző Intézménye a 2017. évi Fenntarthatósági Témahét legsikeresebb programjának megvalósításáért. A Fenntarthatósági Témahét kiemelt célja, hogy a gyermekek már iskolás korban megismerjék a környezet védelmének, fenntarthatóságának fontosságát és felfigyeljenek személyes érintettségükre, hiszen kis odafigyeléssel ők is sokat tehetnek a Föld védelméért. Az április 23-i eseményen a Témahét köznevelésben betöltött szerepét, eddigi eredményeit mutatta be mások mellett Maruzsa Zoltán köznevelési helyettes államtitkár, Szili Katalin, a Nemzeti Fenntarthatósági Fejlődési Tanács tiszteletbeli elnöke is. A Gál Ferenc Főiskola országos elismerést kapott békési intézménye a most zajló 2018. évi Fenntarthatósági Témahéten is számos programmal vesz részt.

**„A nevelés speciális lehetőségei” címmel rendez szimpóziumot Szegeden a Gál Ferenc Főiskola. A május 11-i rendezvényen a speciális pedagógia elméletéről és gyakorlatáról, a pedagógusra váró mind összetettebb kihívásokról hangzanak el előadások. A speciális pedagógiai rendezvényen egységesen tárgyalják a pedagógusi gyakorlat számára a kiemelten tehetségesek csoportjától kezdve a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek köréig tartó fejlesztés céljait, eszközeit. A szimpóziumon való részvétel 5 órás pedagógus-továbbképzésként is teljesíthető, amit a SZEGEPI partnersége biztosít. Jelentkezni május 9-ig a Gál Ferenc Főiskola vagy a SZEGEPI (Szeged-Csanádi Egyházmegye Pedagógiai Intézete) honlapján elérhető felületen lehet.**

Kiadja a Glattfelder Alapítvány

Felelős kiadó és szerkesztő: Kiss-Rigó László

Állandó munkatárs: Bábszki Zoltán, Borz Gergely,

Cserny Szilvia, Kozma Gábor,

Szeberényi Klára, Tóth Sándor

Címünk: 6720 Szeged, Aradi vértanúk tere 2.